



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design

Institutionen för design

1DI208 Produktdesign/projektarbete III, 12 högskolepoäng

Product Design/Project III, 12 credits

### Huvudområde

Design

### Ämnesgrupp

Design

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Minst 52 hp i design eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Studenten skall efter kursens slut ha utvecklat sin förmåga så att hon/han, på ett självständigt sätt, kan urskilja, visualisera, formulera, problematisera och ställa nya frågor som är relevanta för begreppen ljus och lek. Studenten förväntas kunna använda och dra nytta av sina erfarenheter, kunna uttrycka och göra kritiska bedömningar av det egna arbetet, samt praktiskt tillämpa sina kunskaper inom ljus och lek. Studenten förväntas kunna utveckla konceptidéer och konkreta produktidéer med utgångspunkt från begreppen ljus och lek i dess vidaste bemärkelse. Studenten skall också kunna tillämpa sina kunskaper från designprocessens olika faser, såväl praktiskt som teoretiskt. Studenten förväntas ha utvecklat sådana designfärdigheter som krävs för att söka och värdera kunskap utifrån en vetenskaplig och konstnärlig grundnivå.

### Kunskap och förståelse

Studenten ska:

- kunna visa fördjupad kunskap och förståelse av 2D- och 3D-form,
- kunna reflektera över den egna designprocessens olika faser, och
- kunna kritiskt granska det egna arbetet.

### Färdigheter och förmåga

Studenten ska:

- kunna realisera visualisera och kommunicera genom 2D- och 3D-form, och
- kunna redovisa sina reflektioner utifrån olika perspektiv.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska:

- kritiskt kunna granska och se olika designdiscipliners relationer till varandra.

### Innehåll

Kursen består av två delkurser.

#### ***Delkurs 1 Projektarbete Ljus 6 högskolepoäng***

Projektarbete ljus

#### ***Delkurs 2 Projektarbete Leka 6 högskolepoäng***

Projektarbete leka

### Undervisningsformer

workshops, studiebesök och handledning. Det är obligatorisk närvaro på schemalagda moment.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination sker genom presentation och redovisning i workbook. För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Bedömningen utgår från workbookens fem dimensioner där varje dimension kan ge 1-7 p. Vid betygssättningen används betygen Väl godkänd (28-35 p), Godkänd (13-27 p) eller Underkänd (0-12 p). Kursen bedöms också enligt den 7-gradiga ECTS-betygsskalan (European Credit Transfer System).

Omexamination erbjuds inom sex veckor inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

### Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör samt tas upp i programrådet. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Projektarbete Ljus 6 hp***

##### **Obligatorisk litteratur**

Hjertén, R., Mattsson, I. & Westholm, H. (2001) *Ljus inomhus*. Arkus Byggförlaget. Stockholm.

*Seende och ljusstrålning*. Baskompendium Belysningslära,

Kungliga Tekniska Högskolan.

*Ljuskällor*. Annell Ljus + Form AB, 2002, Stockholm, (kompendium).

##### **Referenslitteratur**

Andersson, Ejhed, J., Liljefors, A. m fl (1988) *Rum och ljus*. Arkus Byggförlaget. Stockholm.

Atkinson, R., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S. *Introduction to Psychology*. sid 117 -

. Ljuskultur. 1990. Stockholm.

Starby, L. (2003) *En bok om belysning*. Ljuskultur. Stockholm

Tregenza, P. & Loe, D. (1998) *The Design of Lighting*. E & FN Spon. London.  
Wilhide, E. *Belysningsboken*. Bokförlaget Forum AB. ISBN 9137119761

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Projektarbete Leka 6 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

- Svarta och Vita Lekar*. Wahlström & Widstrand. ISBN 91-17034-0.
- Dixon, Walle (1990) *Saxen i Väven*. PMB Bokkonsult/karneval. ISBN 91-88016-03-x.
- Knutsdotter Olofsson, Birgitta (1992) *I Lekens Värld*. Almqvist & Wiksell. ISBN 91-21-13736 6.
- Nelson & Svensson *Barn och leksaker i lek och lärande*. Liber. ISBN 91-47-05278-3
- Kompendium: Lek och identitetsutveckling i interaktionistiskt perspektiv.

#### **Referenslitteratur**

- Bridgewater, Alen & Gill. *Making Wooden Mechanical Models. Popular woodworking*.
- Busch, Akiko. *Design for Sports*. Thames and Hudson. ISBN 0-500-28061-4.
- Davidsson, Ingela & Ekström, Susanna *Vill du leka?* Berghs. ISBN 91-502-1102-1.
- Falck, T & G. *108 lekar inne och ute*. ICA Bokförlag. ISBN 91-534-0440-8.
- Håkansson, Maith. *Lekar och leksaker*. Ekelunds förlag. ISBN 91-7724-908-9.
- Oxlade, Chris. *Bicycles*. Heinemann Library.
- Rasmussen, Torben H. *Leksakernas virtuella värld*. Studentlitteratur. ISBN 91-44-02407-

*Med reservation för ändringar i litteraturförteckningen.*