



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design  
Institutionen för design

1DI206 Produktdesign/Metoder II, 3 högskolepoäng  
Product Design/Methods II, 3 credits

### Huvudområde

Design

### Ämnesgrupp

Design

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Minst 52 hp i design eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha kunskap om och erfarenhet av ansatser och metoder som är relevanta för olika typer av designarbete. Studenten förväntas kunna reflektera över designprocesser i stort.

### Kunskap och förståelse

Studenten ska:

- kunna visa fördjupad kunskap och färdighet när det gäller att välja metoder i förhållande till uppdrag och sammanhang,
- kunna reflektera över hur olika ansatser förväntas ge olika kunskap om olika aspekter av uppdraget, och
- kunna kritiskt granska resultat av användning av olika metoder.

### Färdighet och förmåga

Studenten ska:

- kunna genomföra en mängd relevanta designmetoder, och
- kunna redovisa sina reflektioner utifrån de olika perspektiven som metoderna har.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska:

- kritiskt kunna granska och redovisa olika designmetoders relationer till varandra.

## Innehåll

Metoder och metodologiska ansatser för produktdesign.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, enskilda arbeten i projektarbetsform, workshops, och handledning. Det är obligatorisk närvaro på schemalagda moment.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Examination sker genom presentation och redovisning i workbook. Bedömningen utgår från workbookens fem dimensioner där varje dimension kan ge 1-7 p. Vid betygssättningen används betygen Väl godkänd (28-35 p), Godkänd (13-27 p) eller Underkänd (0-12 p). Kursen bedöms också enligt den 7-gradiga ECTS-betygsskalan (European Credit Transfer System).

Omexamination erbjuds inom sex veckor inom ramen för ordinarie terminstider. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

## Kursvärdering

I slutet av kursen genomförs en kursvärdering enligt Linnéuniversitetets riktlinjer. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport vilken arkiveras hos institutionens administratör samt tas upp i programrådet. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Krippendorff, Klaus (2006) *The Semantic Turn. A New Foundation for Design*. CRC Press Taylor & Francis Group. ISBN 0—415-32220-0

Westerlund, Bo (2005) *Design space conceptual tool - grasping the design process, in proceedings for Nordes05, the Nordic Design Research Conference, 'In the Making'*, Nordes, Denmark.

### Referenslitteratur

Cross, Nigel (2004) *Expertise in design: an overview*, *Design Studies*, Volume 25, Issue 5.

Dunne, Anthony & Raby, Fiona, (2001) *Design Noir: The Secret Life of Electronic Objects* August/Birkhäuser

Gaver, B., Dunne T. & Pacenti, E. (1999) Cultural Probes. *Interactions*, January & February, 1999. ACM Press, pp. 21-29.

Gedenryd, Henrik (1998) *How Designers Work, – making sense of authentic cognitive activities*, Lund University Cognitive Studies [No.] 75. Lund, Sweden,

Lawson, Bryan (1997) *How designers think : the design process demystified*, Oxford, UK

Harold Nelsson & Erik Stolterman (2003) *The Design Way - Intentional Change in an Unpredictable World - Foundations and Fundamentals of Design Practice*, Educational Technology Publications, NJ, USA

Rittel, H. & Webber, M. (1973) *Dilemmas in a General Theory of Planning in Public Sciences* 4, pp 155–169, Elsevier, Amsterdam.

Schön, Donald A. (1983) *The reflective practitioner : how professionals think in action* Basic Books

*Med reservation för ändringar i litteraturlistan.*

