



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för kulturvetenskaper

1BV120 Att söka information, 7,5 högskolepoäng  
Information Seeking, 7.5 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2020-12-14.

Reviderad 2025-08-25. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera informationssökningens roll i dagens samhälle,
- beskriva olika perspektiv på informationsåtervinning inom biblioteks- och informationsvetenskapen,
- redogöra för olika söksystem samt tillämpa olika metoder för sök- och källkritik,

- diskutera hur medie- och informationskunnighet utgör redskap för lärande, demokratisk delaktighet och kritiskt ifrågasättande.

## Innehåll

Denna kurs handlar om hur människor söker, hanterar och värderar information i olika sammanhang, samt informationssökningens olika betydelser i dagens samhälle. I kursen introduceras också det biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfältet informationsåtervinning (information retrieval). Utifrån biblioteks- och informationsvetenskapliga perspektiv, och genom såväl praktiska som teoretiska ingångar, problematiseras och jämförs olika typer av söksystem, som databaser, kataloger och sökmotorer. Dessa söksystem, som är centrala både för bibliotekssektorn och för samhället, diskuteras också utifrån kritiska perspektiv på informationssökning. Vidare behandlar kursen frågor om medie- och informationskunnighet (MIK) utifrån olika perspektiv, där deras innebörd för olika användargrupper problematiseras och dess roll för människors aktiva deltagande i det demokratiska samhället analyseras.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier via digitala verktyg. Föreläsningar och uppgifter kommer att vara tillgängliga via kursens lärplattform. Undervisningsmoment på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en gruppuppgift på 3 hp och en individuell uppgift på 4,5 hp.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget VG krävs VG på 4,5 hp.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Hicks, Alison, Lloyd, Annemaree, & Pilerot, Ola (red.). (senaste upplagan). *Information Literacy Through Theory*. London: Facet Publishing. (intro.; 27-56; 149-164)

Bawden, David & Robinson, Lyn (senaste upplagan). *Introduction to information science*. London: Facet Publishing. (90 s. urval)

- Case, Donald O. & Given, Lisa. M. (senaste upplagan). *Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior*. Bingley: Emerald. (200 s. urval)
- Haider, Jutta & Sundin, Olof (senaste upplagan). *Paradoxes of media and information literacy: the crisis of information*. New York, NY: Routledge, (174 s.)
- Limberg, Louise, Sundin, Olof & Talja, Sanna (senaste upplagan). *Three Theoretical Perspectives on Information Literacy*. *Human It*, 11(2), s. 93-130, (37 s.)
- Rivano Eckerdal, Johanna & Sundin, Olof (red.) (senaste upplagan). *Medie och informationskunnighet i en biblioteks och informationsvetenskaplig belysning*. Stockholm: Svensk biblioteks förening. (100 s.)
- Thurén, Torsten & Werner, Jack (senaste upplagan). *Källkritik*. Stockholm: Liber. (273 s.)
- Sundin, Olof (senaste upplagan). *Källkritik: Människor, teknik och samhälle*. Lund: Gleerup. 184 s.
- Hansson, Joacim & Wisselgren, Per (red.). (2018). *Bibliotekarier i teori och praktik: utbildningsperspektiv på en unik profession*. Lund: BTJ Förlag.
- Colmenero Ruiz, M. J., Cuevas Cervero, M. A., & Martínez Ávila, D. (2023). Critical information literacy as a form of information activism. *Journal of Academic Librarianship* 49(6).
- Marcia J. Bates (ed.) *Understanding Information Retrieval Systems: Management, Types, and Standards* (pp. 15-30). Auerbach Publishers.
- Ahrne, Göran & Svensson, Peter (senaste upplagan). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber. (70 s. i urval)