



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för byggd miljö och energiteknik

1BT351 Hållbar innovation i byggsektorn, 7,5 högskolepoäng

Sustainable Innovation in the Building Sector, 7.5 credits

Huvudområde

Byggteknik, Energiteknik

Ämnesgrupp

Byggteknik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2017-12-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Förstå och beskriva faktorer som påverkar spridningen av innovationer i byggindustrin,
- Förstå och beskriva faktorer som påverkar spridningen av energieffektiviseringsåtgärder för hushållen,
- Diskutera strategier för att främja spridningen av innovationer i byggsektorn.

Innehåll

Kursen behandlar faktorer som påverkar spridning av innovationer och hur de kan främjas i den byggda miljön. En grov indelning görs mellan faktorer som påverkar spridning av innovationer (a) i byggindustrin och (b) bland hushållen. Särskilda aspekter som omfattas är:

- Energianvändning (särskilt i byggnader) i Sverige och Europa,
- Översikt över innovationssystem, inlåsnings effekter och teknikförändringsprocesser,
- Byggindustrins egenskaper och innovationsrikedom,
- Teorier om individuellt beteende,
- Olika typer av ”adopters”, innovationers egenskaper, och spridningstakt,
- Betydelsen av förändringsagenter och informationskanaler,
- Interventionsstrategier – incitament och information.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och projektarbete. Obligatoriska moment meddelas vid första kurstillfället.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Studentens prestationer bedöms genom en individuell skriftlig tentamen, presentationer samt en skriftlig inlämning av grupparbete. För studerande som inte godkänns vid ordinarie tentamenstillfälle erbjuds möjlighet att lämna in en skriftlig rapport som komplettering inom en månad efter tillkännagivande av resultatet.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1BT050, 7,5 hp och 1BT350, 7,5 hp

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kursens slutbetyg är ett poängviktat medelvärde av delkursernas betyg.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

1. Rogers, E.M., 2003. Diffusion of Innovations, 5th edition, Free Press, New York. 512 s.(för en god sammanfattning se: http://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion_of_innovations)
2. Fagerberg, J, Mowery, D.C. and Nelson, R.R. (eds.), 2004. The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press, sid. 1-27 och sid. 181-208.
3. Steg, L. Van Den Berg, A.E., and De Groot, J.I.M., 2013. Environmental Psychology, British Psychological Society and John Wiley & Sons, Ltd, kap. 18, 21, 22, 23.
4. Geels, F.W., 2002. Technological transitions as evolutionary reconfiguration process: a multi-level perspective and a case study, Research Policy, 31, 1257-1274.

Litteraturlistan kan komma att kompletteras med aktuella artiklar och annat relevant material.