



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för byggd miljö och energiteknik

1BT050 Hållbar innovation i byggsektorn, 7,5 högskolepoäng

Sustainable innovation in the building sector, 7.5 credits

### Huvudområde

Byggteknik, Miljöteknik, Teknik

### Ämnesgrupp

Byggteknik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2014-10-28

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Förstå och beskriva faktorer som påverkar spridningen av innovationer i byggindustrin,
- Förstå och beskriva faktorer som påverkar spridningen av energieffektiviseringsåtgärder för hushållen,
- Diskutera strategier för att främja spridningen av innovationer i byggsektorn.

### Innehåll

Kursen behandlar faktorer som påverkar spridning av innovationer och hur de kan främjas i den byggda miljön. En grov indelning görs mellan faktorer som påverkar spridning av innovationer (a) i byggindustrin och (b) bland hushållen. Särskilda aspekter som omfattas är:

- Energianvändning (särskilt i byggnader) i Sverige och Europa,
- Översikt över innovationssystem, inläsningseffekter och teknikförändringsprocesser,
- Byggindustrins egenskaper och innovationsriksedom,
- Teorier om individuellt beteende,
- Olika typer av ”adopters”, innovationers egenskaper, och spridningstakt,
- Betydelsen av förändringsagenter och informationskanaler,
- Interventionsstrategier – incitament och information.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar och projektarbete. Obligatoriska moment meddelas vid första kurstillfället.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Studentens prestationer bedöms genom en individuell skriftlig tentamen, presentationer samt en skriftlig inlämning av grupparbete. För studerande som inte godkänns vid ordinarie tentamenstillfälle erbjuds möjlighet att lämna in en skriftlig rapport som komplettering inom en månad efter tillkännagivande av resultatet. Kursens slutbetyg är ett poängviktat medelvärde av delkursernas betyg.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ samt arkiveras.

## Övrigt

Kursen ges på engelska.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

1. Rogers, E.M., 2003. Diffusion of Innovations, 5th edition, Free Press, New York. 512p.(för en god sammanfattning se:

[http://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion\\_of\\_innovations](http://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion_of_innovations))

2. Fagerberg, J, Mowery, D.C. and Nelson, R.R. (eds.), 2004. The Oxford Handbook of Innovation, Oxford University Press, pp. 1-27 and pp. 181-208.

3. Steg, L. Van Den Berg, A.E., and De Groot, J.I.M., 2013. Environmental Psychology, British Psychological Society and John Wiley & Sons, Ltd, Ch. 18, 21, 22, 23.

4. Geels, F.W., 2002. Technological transitions as evolutionary reconfiguration process: a multi-level perspective and a case study, Research Policy, 31, 1257-1274.

Litteraturlistan kan komma att kompletteras med aktuella artiklar och annat relevant material.