



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

IBO705 Bibliotekspedagogik, 15 högskolepoäng  
Pedagogy for Librarians, 15 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-12-14

Senast reviderad 2011-04-12. Engelsk översättning.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för skilda perspektiv på lärande,
- redogöra för olika teorier om kunskap och lärande,
- problematisera en pedagogisk helhetssyn, som omfattar människo-, kunskaps- och samhällssyn,
- redogöra för teoretiska perspektiv på kommunikation och lärande med relevans för bibliotekens pedagogiska arbete gentemot användare,
- diskutera bibliotekarieryrkets pedagogiska dimensioner,
- diskutera och problematisera begrepp och modeller inom informationskompetens.

### Innehåll

Kursen behandlar ett pedagogiskt förhållningssätt till biblioteket som en lärandemiljö i mötet med olika brukare. De studerande utvecklar grundläggande kunskaper om hur pedagogiska processer kan förstås utifrån skilda perspektiv och om hur undervisning kan förstås och bedrivas. De studerande ska dessutom utveckla såväl sitt teoretiska som praktiska synsätt på begreppet informationskompetens.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar där de studerande redovisar och diskuterar sina uppgifter. Kursen ges på distans och digital lärplattform används för delar av undervisningen.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande och muntlig redovisning av uppgifter vid obligatoriska seminarier.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Granberg, Otto. (senaste upplagan). *Lära eller läras*. Studentlitteratur, s. 9–32, 91–144, 183–200. 93 s.

Hedman, Jenny & Lundh, Anna (red.). (senaste upplagan). *Informationskompetens: om lärande i informationspraktiker och informationsökning i lärandepraktiker*. Carlssons förlag. 295 s.

Illeris, Knud. (senaste upplagan). *Lärande*. Studentlitteratur. 336 s.

Marton, Ference & Booth, Shirley. (senaste upplagan). *Om lärande*. Studentlitteratur, s. 15–80, 213–267 samt ett valbart kapitel om ca 50 s. 189 s.

Stensmo, Christer. (senaste upplagan). *Pedagogisk filosofi*. Studentlitteratur, s. 9-200. 191 s.

Säljö, Roger. (senaste upplagan). *Lärande i praktiken*. Prisma. 270 s.