



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO705 Bibliotekspedagogik, 15 högskolepoäng
Pedagogy for Librarians, 15 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för skilda perspektiv på lärande,
- redogöra för olika teorier om kunskap och lärande,
- problematisera en pedagogisk helhetssyn, vari innefattas sådant som människo-, kunskaps- och samhällssyn,
- redogöra för kommunikation och lärande,
- diskutera bibliotekarieryrkets pedagogiska dimensioner,
- diskutera begreppet informationskompetens.

Ett kompletterande mål för all utbildning inom det humanistiska området är förmågan att korrekt använda svenska språket i tal och skrift.

Innehåll

Kursen syftar till ett pedagogiskt förhållningssätt till biblioteket som en lärandemiljö i mötet med olika brukare. De studerande utvecklar grundläggande kunskaper om hur

pedagogiska processer kan förstås utifrån skilda perspektiv och om hur undervisning kan förstås och bedrivas. De studerande ska dessutom genom teoretiska och praktiska studier utveckla sin informationskompetens.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar där de studerande redovisar och diskuterar sina uppgifter. Eftersom kursen ges på distans kommer en större del av undervisningen att bedrivas genom en distansutbildningsplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Granberg, Otto. 2004. *Lära eller läras*. Studentlitteratur, s. 9–32, 91–144, 183–200. 93 s.

Hansson, Birgitta & Rimsten, Olle. 2005. "Someone else's job". *Måluppfyllelse av 1 kap. 9§ högskolelagen avseende studenters informationskompetens*. Örebro universitet. 159 s.

Illeris, Knud. 2007. *Lärande*. Studentlitteratur. 336 s.

Marton, Ference & Booth, Shirley. 2000. *Om lärande*. Studentlitteratur, s. 15–80, 213–267 samt ett valbart kapitel om ca 50 s. 189 s.

Stensmo, Christer. 2007. *Pedagogisk filosofi*. Studentlitteratur, s. 9-200. 191 s.

Säljö, Roger. 2000. *Lärande i praktiken*. Prisma. 270 s.