



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

IBO701 Skolans bibliotek, 15 högskolepoäng  
School Libraries, 15 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-14

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- Kunna redogöra för vad ett skolbibliotek är och dess förhållande till skolan och kommunens bibliotek,
- ha kunskap om skolbibliotekets roll som verktyg i den pedagogiska lärprocessen,
- ha redskap för att arbeta med litteraturförmedling i skolan,
- ha kunskap om vilka olika styrdokument som skolbiblioteket lyder under,
- ha tillägnat sig grundläggande teoretiska och praktiska kunskaper om informationskompetens.

### Innehåll

I kursen utvecklar den studerande redskap för att ur ett bibliotekarieperspektiv arbeta med skolans pedagogiska lärprocesser och litteraturförmedling i samarbete med lärare och annan personal i skolan. Kursen behandlar hur skolbibliotekarien kan arbeta som en pedagogisk resurs och som litteraturförmedlare åt barn, ungdomar och vuxenstuderande.

### Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, grupp-diskussioner samt obligatoriska seminarieövningar där de studerande redovisar och diskuterar sina uppgifter. Eftersom kursen ges på distans kommer en större del av undervisningen att bedrivas genom en distansutbildningsplattform.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.  
Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

*Betygsättning:*

Vid betygsättningen används betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

*Bemanna skolbiblioteken. Ett verktyg för skolutveckling.*  
Nationella skolbiblioteksgruppen, 2006  
[www.skolbiblioteksgruppen.se/extra/Skolbib06.pdf](http://www.skolbiblioteksgruppen.se/extra/Skolbib06.pdf)  
15 s.

*Tänk om...! pedagogiska metoder i biblioteket.* Svensk biblioteks förening, 2005  
78 s.

Chambers, Aidan  
*Böcker inom oss: om boksamtal.*  
Nordstedts, 2003  
170 s.

Langer, Judith  
*Litterära föreställningsvärldar: litteraturundervisning och litterär förståelse.*  
Daidalos, 2005  
190 s.

Limberg, Louise  
*Undervisning i informationssökning: slutrapport från projektet  
Informationssökning, didaktik och lärande (IDOL) .*  
Valfrid, 2006  
142 s.

Nilsson, Monica  
*Informationsfärdighet i praktiken: skolbibliotekarier och lärare i samverkan.*  
Btj förlag, 2007  
272 s.

Stribe, Birgitta  
*Skolbibliotek: en pedagogisk resurs i undervisningen.*  
Btj förlag, 2007  
70 s.

Ullström, Margaretha  
*Samtal på bibliotek. Om samtalet som arbetsmetod i biblioteksarbetet.*  
Bibliotekstjänst, 2005  
167 s.

Ögland, Malin

*Skolans bibliotek. Om att utveckla samarbetet mellan skolbibliotek och arbetslag.*

Statens kulturråd, 2002

43 s.