



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO520 Biblioteks- och informationsetik I: professionsetik, 7,5
högskolepoäng

Library and Information Ethics I: Professional Ethics, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2018-02-07

Senast reviderad 2020-09-08 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

30 hp biblioteks- och informationsvetenskap.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för rådande centrala etiska riktlinjer inom biblioteksområdet, i Sverige och internationellt,
- redogöra för professionsetikens roll i daglig yrkesutövning inom biblioteks- och informationssektorn,
- redogöra för grundläggande etisk teori och dess relation till professionsetiska riktlinjer,
- problematisera relationen mellan yrkesetiska riktlinjer och dagligt arbete i biblioteken,
- analysera typer av etiska dilemman som är vanliga inom bibliotekarieyrket.

Innehåll

Kursen studerar grunderna för professionsetiska tillämpningar i allmänhet och inom bibliotekssektorn i synnerhet. Detta görs dels teoretiskt genom studiet av gällande etiska riktlinjer och litteratur som diskuterar biblioteketik och professionsetik, dels praktiskt genom att etiska dilemman undersöks ute i verkliga biblioteksverksamheter. Detta senare görs genom intervjuer med bibliotekarierna och genom studiebesök. Utöver allmänna grunder kopplas på så sätt kursen till aktuella frågor om demokrati, personlig integritet och användarinflytande i bibliotekens verksamheter.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, textbaserade seminarier och fältstudieuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell uppgift på 7,5 hp. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bibliotekens internationella manifest (senaste upplagan). Stockholm: UNESCO/Svensk biblioteksforening. 50 s.

Den femte statsmakten: bibliotekens roll för demokrati, utbildning, tillgänglighet och digitalisering (senaste upplagan). Stockholm: Kungl. Biblioteket/Nationella biblioteksstrategin. Urval, 100 s.

Gorman, M. (senaste upplagan). *Our enduring values revisited: librarianship in an ever-changing world*. Chicago: American Library Association. 240 s.

Hansson, J. (senaste upplagan). Att göra rätt och vilja väl – om lagstadgade värdegrunder och bibliotekariernas professionsetik. I: Hansson, J. & Wisselgren, P. (red.), *Bibliotekarierna i teori och praktik: utbildningsperspektiv på en unik profession*. Lund: BTJ Förlag. 19 s.

Lankes, D. (senaste upplagan) *The new librarianship fieldguide*. Cambridge, MT: MIT Press. Urval, 100 s.

Rachels, J. & Rachels, S. (senaste upplagan). *Rätt och fel: introduktion till moralfilosofi*. Lund: Studentlitteratur. Urval, 100 s.

Schwarz, E. (senaste upplagan) *Bibliotekariernas praktiska kunskap: om kunskap, etik och yrkesrollen*. Stockholm: Stockholms regionbibliotek. 150 s.