



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO515 Litteraturförmedling och läsfrämjande verksamhet, 7,5  
högskolepoäng

Promoting Literature and Reading, 7.5 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2018-01-15

Senast reviderad 2018-08-20 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

1BO405 Biblioteks och informationsvetenskap: en introduktion, 15 hp, samt 1BO410 Bibliotek, information, samhälle I: biblioteks- och informationssektorn, 7,5 hp, eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera bibliotekens arbete med läsfrämjande aktiviteter gentemot olika användargrupper,
- diskutera läsningens betydelse för individen och det sociala sammanhanget,
- resonera om och tillämpa olika typer av litteraturförmedling.

### Innehåll

I kursens behandlas såväl forskning som bibliotekens praktiska arbetsmetoder inom området litteraturförmedling och läsfrämjande. Inom ramen för kursens innehåll problematiseras också läsningens sociala dimensioner och praktiker. Särskild uppmärksamhet ges åt läsningens relevans för individens aktiva deltagande i samhället, samt dess grundläggande roll för lärande och utbildning.

Seminarieövningar är obligatoriska.

### Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och textbaserade seminarier. Undervisning

sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, seminarieövningar samt redovisningar av obligatoriska uppgifter. Komplettering av obligatoriska seminarieövningar sker genom muntligt uppsamlingsseminarium eller skriftlig kompletteringsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, J. (2015). *Med läsning som mål: om metoder och forskning på det läsfrämjande området*. Stockholm: Statens kulturråd, ISBN 978-91-87583-07-0. 128 s.

Balling, G. & Kann-Christensen, N. (senaste upplagan). Literature promotion in public libraries – between policy, profession and public management. *Nordic journal of cultural policy*, 1/2, ISSN: 2000-8325, s. 100–119. 19 s.

Dolatkah, M. (2011). *Det läsande barnet: Minnen av läspraktiker, 1900–1940*. Borås: Valfrid, ISBN: 9789189416295, s. 25–80. 55 s.

Hedemark, Å. (2017). *Unga läsare: läsning, normer och demokrati*. Stockholm: Gidlunds förlag. ISBN 978-91-7844-974-3. 312 s.

Hedemark, Å. & Lindberg, J. (senaste upplagan). Stories of storytime: the discursive shaping of professional identity among Swedish childrens librarians. *Information Research*, 22(1), ISSN: 1368-1613, elektronisk resurs, ej sidangivelser.

Langer, J. (senaste upplagan). *Litterära föreställningsvärldar*. Stockholm: Daidalos. 243 s.

Larsson, L. (2012). Om värdet av att läsa skönlitteratur. I Carlsson, Ulla & Johansson, Jenny (red.) *Läsarnas marknad, marknadens läsare : en forskningsantologi*. Stockholm: Fritze, ISBN 978-91-86523-42-8, s. 155–166. 10 s.

Pettersson, C. (2014). Biblioterapi i ett litteraturvetenskapligt perspektiv, *Tidskrift för litteraturvetenskap*, nr 1, ISSN 2001-094X, s. 55–65. 10 s.

Rydbeck, K. (senaste upplagan). Läsargemenskapernas komplexa landskap: om bokcirkelbegreppet och utvecklingen av svensk bokcirkelverksamhet, med speciellt fokus på folkbibliotekens och studieförbundens cirklar. I: Frenander, Anders & Nilsson, Skans Kersti (red.), *Libraries, black metal and corporate finance: current research in Nordic Library and Information science*. Borås: Högskolan i Borås. s. 114–137. 23 s.

Därtill 150 s. litteratur som väljs i samråd med lärare.