



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO510 Bibliotekspedagogik, 7,5 högskolepoäng

Library Pedagogy, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2018-01-15

Senast reviderad 2018-06-07 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av innehåll och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

1BO405 Biblioteks och informationsvetenskap: en introduktion, 15 hp, samt 1BO410

Bibliotek, information, samhälle I: biblioteks- och informationssektorn, 7,5 hp, eller

motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- diskutera och analysera bibliotekariens pedagogiska roll,
- beskriva och problematisera det pedagogiska mötet med bibliotekens användare utifrån olika teoretiska perspektiv,
- diskutera och kritiskt tillämpa olika teoretiska perspektiv i bibliotekspedagogiska situationer och sammanhang.

Innehåll

Kursens centrala tema är bibliotekariens pedagogiska roll och hur den kan analyseras och problematiseras utifrån olika teoretiska förhållningssätt. Samtidigt fokuserar kursens innehåll på tillämpning och diskussion av bibliotekspedagogiska situationer och dess konsekvenser för interaktionen med bibliotekens användare. Särskild vikt läggs vid biblioteken som en aktiv del i användarnas informationssökning och lärande.

I kursen ingår ett obligatoriskt praktikmoment motsvarande en veckas studier. Momentet innehåller också arbete med en skriftlig uppgift i anslutning till den verksamhetsförlagda utbildningen. Momentet omfattar därför 2,5 hp.

Seminarieövningar är obligatoriska.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. I kursen ingår även obligatorisk verksamhetsförlagd utbildning (VFU), omfattande 2,5 poäng. Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, seminarieövningar samt redovisningar av obligatoriska uppgifter. Komplettering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker i samråd med ansvarig lärare och VFU-platsens kontaktperson. Komplettering av obligatoriska seminarieövningar sker genom muntligt uppsamlingsseminarium eller skriftlig kompletteringsuppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bortom förlägenheten: Bibliotekariens pedagogiska roll i utveckling (2015). Red. Hilda Androls, Elin Lucassi & Christine Wallén. Stockholm: KB. ISBN 978-91-7000-320-2. 50 s. i urval.

Downey, A. (senaste upplagan). *Critical information literacy: foundation, inspiration and ideas*. Sacramento, CA: Library Juice Press. 193 s.

Elmborg, J. (2006). Critical Information Literacy: Implications for Instructional Practice. *The Journal of Academic Librarianship*, 32 (2), s.192-99, 7 s.

Limberg, L., Sundin, O., & Talja, S. (senaste upplagan). Three Theoretical Perspectives on Information Literacy. *Human It*, 11(2), s. 93-130, 37 s.

Lundh, A. H. (senaste upplagan). Subject positions of children in information behaviour research. *Information Research*, 21(3). elektronisk resurs, ej sidangivelser.

Malmberg, S. (senaste upplagan). *Bibliotekarien som medpedagog eller varför sitter det ingen i lånedisken?* Lund: BTJ Förlag. 162 s.

Pedagogiskt arbete i teori och praktik: om bibliotekens roll för studenters och

doktoranders lärande (2009). Red. Birgitta Hansson & Anna Lyngfelt. Lund: BTJ förlag. ISBN 978-91-7018-646-2. S. 7-44, 123-176, 89 s.

Säljö, R. (senaste upplagan). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 279 s.

Litteratur som väljs i samråd med lärare, omfattande ca 150 sidor.