



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO510 Bibliotekspedagogik, 7,5 högskolepoäng
Library Pedagogy, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2018-01-15.

Reviderad 2024-09-02. Revidering av provmoment, examinationsformer, undervisningsformer samt innehåll.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

30 hp biblioteks- och informationsvetenskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera och analysera bibliotekariens pedagogiska roll,
- beskriva och problematisera det pedagogiska mötet med bibliotekens användare utifrån olika teoretiska perspektiv,
- diskutera och kritiskt tillämpa olika teoretiska perspektiv i bibliotekspedagogiska situationer och sammanhang.

Innehåll

Kursens centrala tema är bibliotekariens pedagogiska roll och hur den kan analyseras och problematiseras utifrån olika teoretiska förhållningssätt. Samtidigt fokuserar kursens innehåll på tillämpning och diskussion av bibliotekspedagogiska situationer och dess konsekvenser för interaktionen med bibliotekens användare. Särskild vikt läggs vid biblioteken som en aktiv del i användarnas informationssökning och lärande. I kursen ingår ett obligatoriskt praktiskt moment motsvarande en veckas studier.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. I kursen ingår även obligatorisk verksamhetsförlagd utbildning (VFU), omfattande 1,5 poäng.

Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en gruppuppgift om 4,5 hp och seminarieuppgifter om 3 hp. För betyget VG krävs VG på gruppuppgiften.

Komplettering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker i samråd med ansvarig lärare och VFU-platsens kontaktperson.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Association of College and Research Libraries (ACRL) (2016). *Framework for Information Literacy for Higher Education*. The Association of College and Research Libraries: A division of the American Library Association. Chicago, Illinois, (32 s.) Tillgänglig online.

Downey, Annie (senaste upplagan). *Critical information literacy: foundation, inspiration and ideas*. Sacramento, CA: Library Juice Press, (193 s.)

Elmborg, James (senaste upplagan). Critical information literacy: implications for instructional practice. *The Journal of Academic Librarianship*, 32 (2), s.192-99, (7 s.)

Hansson, Birgitta & Lyngfelt, Anna (red.) (senaste upplagan). *Pedagogiskt arbete i teori och praktik: om bibliotekens roll för studenters och doktoranders lärande*. Lund:

BTJ förlag, s. 7-44, 123-176, (89 s.)

Laskie, Cecilie (red.) (senaste upplagan). *Biblioteksdidaktik*. Köpenhamn: Hans Reitzels Forlag, (50 s. i urval).

Limberg, Louise, Hultgren, Frances & Johansson, Monika (senaste upplagan). *Skolbibliotek och lärande*. Lund: Studentlitteratur, s. 45-75, 143-195 (82 s.).

Lundh, Anna H. (senaste upplagan). Subject positions of children in information behaviour research. *Information Research*, 21(3), (ca. 15 s.)

Sundin, Olof & Carlsson, Hanna (senaste upplagan). Outsourcing trust to the information infrastructure in schools: How search engines order knowledge in education practices. *Journal of Documentation*, 72(6), s. 990-1007, (17 s.)

Säljö, Roger (senaste upplagan). *Lärande i praktiken: ett sociokulturellt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, (279 s.)

Litteratur som väljs i samråd med lärare, omfattande ca 150 s.