



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO505 Medie- och informationskunnighet, 7,5 högskolepoäng
Media and information literacy

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2018-01-24

Senast reviderad 2022-06-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

30 hp biblioteks- och informationsvetenskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för biblioteks- och informationsvetenskapliga teorier om medie- och informationskunnighet,
- relatera teorier om medie- och informationskunnighet till teorier om användares informationsbeteenden och -praktiker,
- diskutera och redogöra för hur användares informationsbeteende/praktiker och informationskunnighet utgör redskap för lärande, demokratisk delaktighet och kritiskt ifrågasättande,
- kritiskt relatera biblioteks- och informationsvetares arbete med media- och informationskunnigheten till biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning inom området.

Innehåll

Kursen har sin tyngdpunkt i studier av informationsanvändare och av medie- och informationskunnighet (MIK). Kursen kopplar samman det biblioteks- och informationsvetenskapliga studiet av MIK-området med disciplinens vidare forskningstradition kring informationsbeteenden och informationspraktiker. Begrepp och fenomen som informationskunnighet, informationsbehov, informationssökning, informationsåtervinning, informationsanvändning och praktikgemenskaper, presenteras och diskuteras i relation till olika sociala kontexter. Intervjumetoden används under kursen för att förstå, värdera och utveckla olika användares informationskunnighet. Ett speciellt fokus riktas på lärande- och demokratispekter. Olika teoretiska perspektiv på MIK och dess relation till informationsbeteenden/praktiker presenteras och tillämpas på konkret referensarbete.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier. Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en gruppuppgift på 7,5 hp. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Case, Donald & Given, Lisa M. (2016). *Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior*. (4. uppl.) Bingley: Emerald. ISBN 1-78560-968-8. (200 s. i urval.)

Haider, Jutta & Sundin, Olof (senaste upplagan). *Invisible search and online search engines: the ubiquity of search in everyday life*. Abingdon, Oxon: Routledge. (151 s.)

Haider, Jutta & Sundin, Olof (senaste upplagan). *Paradoxes of media and information literacy: the crisis of information*. London: Routledge. (175 s.)

Limberg, Louise, Sundin, Olof, & Talja, Sanna (2012). Three theoretical perspectives on information literacy. *Human It*, 11(2), s. 93-130. (37 s.)

Lloyd, Annemaree, Pilerot, Ola, & Hultgren, Frances (2017). The remaking of fractured landscapes: supporting refugees in transition (SpiRiT). *Information Research*, 22(3). (ca

15 s.)

Pilerot, Ola (2009). "Högskolestudenters informationskompetens" i *Informationskompetenser: om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker*. Jenny Hedman & Anna Lundh (red.) Stockholm: Carlsson. ISBN 978-91-7331-250-9, s. 108-132 (24 s.)

Rivano Eckerdal, Johanna & Sundin, Olof (red.) (2014). *Medie- och informationskunnighet i en biblioteks- och informationsvetenskaplig belysning*. Stockholm: Svensk biblioteks förening. ISBN 978-91-976012-2-1. (100 s.)

Cirka 200 sidor kurslitteratur väljes i samråd med lärare.