



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO420 Kunskapsorganisation II: katalogisering och metadata, 7,5 högskolepoäng

1BO420 Knowledge Organisation II: Cataloguing and Metadata, 7.5 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2017-06-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara övergripande principer för skapande, tillämpning och användning av metadata-standards i olika sammanhang;
- tillämpa en vald metadata-standard inom några olika användningsområden;
- kritiskt diskutera de viktigaste konceptuella modellerna för bibliografisk beskrivning (FRBR) och auktoritetskontroll (FRAD);
- utföra grundläggande katalogisering i enlighet med katalogiseringsregler för svenska bibliotek.

## Innehåll

Huvudsyftet med denna kurs är att skapa en grundförståelse för modeller, principer och tillämpningar på metadata-området i olika professionella sammanhang. Under kursen diskuteras och problematiseras skapandet av metadata med informationsanvändaren i fokus. Kursen prioriterar främst två områden, dels principer för utformning och

tillämpning av metadata-standarder inom olika användningsområden, dels bibliografisk beskrivning och auktoritetskontroll på svenska bibliotek. Konceptuella modeller och principer för metadata kommer att närmas teoretiskt. Skapande av metadata och katalogisering kommer att utföras i praktiska övningar.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar.

Undervisningsmoment på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Kursen examineras genom två individuella uppgifter på 4 hp respektive 3,5 hp.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Baca, Murtha (red.) (senaste upplagan). *Introduction to metadata*. Los Angeles: Getty Publications. 72 s. (urval)

Bowker, Geoffrey & Star, Susan (senaste upplagan). *Sorting things out: Classification and its consequences*. Cambridge, Mass.: MIT Press. 150 s. (urval)

Chan, Lois Mai, & Salaba, Athena (senaste upplagan). *Cataloging and Classification: An Introduction*. Del 1-2. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield. 141 s.

Chowdhury, Gobinda G., & Chowdhury, Sudatta (senaste upplagan). *Organizing information: from the shelf to the web*. London: Facet publishing. 102 s. (urval)

Hider, Philip (senaste upplagan). *Information Resource Description: Creating and Managing Metadata*. London: Facet Publishing. 121 s. (urval)

International Federation of Library Associations and Institutions. Study Group on the Functional Requirements for Bibliographic Records (senaste upplagan). *Funktionella krav på bibliografiska poster: slutrapport*. Stockholm: Svensk biblioteksförening. 100 s.

Miller, Steven Jack (senaste upplagan). *Metadata for Digital Collections: A How-to-Do-It Manual*. New York: ALA Neal-Schuman. 200 s. (urval)

Oliver, Chris (senaste upplagan). *Introducing RDA: a guide to the basics*. Chicago: American Library Association. 92 s. (urval)

Pomerantz, Jeffrey (senaste upplagan). *Metadata*. Cambridge, Ma.: MIT Press. 207 s. (urval)

### **Referenslitteratur:**

Cristán, Ana Lupe & Tillett, Barbara B. (red.) (senaste upplagan). *IFLA Cataloguing Principles: The Statement of International Cataloguing Principles (ICP) and its Glossary. In 20 Languages*. Berlin, New York: Walter de Gruyter. 304 s.

Furrie, Betty (senaste upplagan). *Understanding MARC Authority Records: Machine-Readable Cataloging*. <http://www.loc.gov/marc/uma/>. 39 s.

Furrie, Betty (senaste upplagan). *Understanding MARC Bibliographic: Machine-Readable Cataloging*. <http://www.loc.gov/marc/umb/>. 45 s.

*ISBD, International Standard Bibliographic Description (Consolidated ed.)*. (senaste upplagan). Berlin: De Gruyter Saur. 284 s.

Lund University. (senaste upplagan). *Katalogisering*. <http://libguides.lub.lu.se/c.php?g=297146&p=1983511>

*MARC 21 Format for Authority Data*. (senaste upplagan). <http://www.loc.gov/marc/authority/nlr/nlr.html>. 40 s.

*MARC 21 Format for Bibliographic Data*. (senaste upplagan). <http://www.loc.gov/marc/bibliographic/nlr/>. 52 s.

SAB:s kommitté för katalogisering och klassifikation (senaste upplagan). *Katalogiseringsregler för svenska bibliotek*. Lund: Bibliotekstjänst. 554 s.

Willer, Mirna, & Dunsire, Gordon (senaste upplagan). *Bibliographic information organization in the Semantic Web*. Oxford: Chandos Pub. 350 s.