



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO410 Bibliotek, information, samhälle I: biblioteks och informationssektorn, 7,5 högskolepoäng

Libraries, information, society I: the library and information sector, 7.5 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2017-01-25

Senast reviderad 2020-03-06 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av innehåll, examination och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för bibliotekens samhällsuppdrag med utgångspunkt i gällande svensk lagstiftning och internationella regelverk,
- redogöra för de vanligaste bibliotekstypernas grundläggande verksamhetsformer med avseende på användarrelationer, samlingsuppbyggnad och samhällets kunskapsutveckling,
- redogöra för huvuddragen i bibliotekens historiska utveckling,
- redogöra för den moderna bibliotekarieprofessionens framväxt, centrala värden och grundläggande uppgifter,
- diskutera bibliotekens roller i relation till aktuell utveckling inom, bland annat, kultur- och utbildningssektorerna.

## Innehåll

Kursen innehåller en översikt över bibliotekens samhällsroll och historiska utveckling. Utgångspunkt för kursens samtliga delar tas i gällande svensk bibliotekslagstiftning samt internationella riktlinjer för biblioteksverksamhet. Olika bibliotekstyper, såsom nationalbibliotek, universitets- och högskolebibliotek, folkbibliotek, skolbibliotek, sjukhusbibliotek och myndighetsbibliotek, diskuteras utifrån sina respektive samhällsroller och specifika användarrelationer. Bibliotekens historiska utveckling diskuteras och särskild vikt läggs vid deras förhållande till samhällelig förändring i kulturellt, ekonomiskt och ideologiskt hänseende utifrån ett maktteoretiskt perspektiv. I kursen läggs särskilt fokus på bibliotekarieprofessionen och dess utveckling, historiskt och i dag. Dagens bibliotekarie-roll diskuteras i relation till aktuell organisationsutveckling, ökade digitala resurser och verktyg samt politiska och ekonomiska normförskjutningar. Kursens teoretiska och historiska delar kompletteras med ett moment av verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och textbaserade seminarier. I kursen ingår även obligatorisk verksamhetsförlagd utbildning (VFU), omfattande 1,5 poäng. Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom en individuell uppgift på 5 hp och muntliga seminarieuppgifter på 2,5 hp. Komplettering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker i samråd med ansvarig lärare och VFU-platsens kontaktperson.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Francke, H. (senaste upplagan) *Publicera!: svenska forskningsbiblioteks arbete med publiceringsfrågor*. Stockholm: Svensk biblioteks-förening. (20 s. i urval).

*För det demokratiska samhällets utveckling: bibliotekslagen enligt lagstiftaren* (senaste upplagan) Stockholm: Svensk biblioteks-förening. 45 sidor.

Hansson, J. (senaste upplagan) *Folkets bibliotek: texter i urval 1994-2012*. Lund: BTJ Förlag. (80 s. i urval)

Hansson, J. & Wisselgren, P. (red.) (senaste upplagan). *Bibliotekarier i teori och praktik – utbildningsperspektiv på en unik profession*. Lund: BTJ förlag. 100 s. i urval.

Lankes, R.D. (senaste upplagan) *The New Librarianship Field Guide*. Cambridge, MT: MIT Press. (150 s. i urval)

Lerner, F. (senaste upplagan) *The story of libraries: from the invention of writing to the computer age*. (150 s. i urval)

Limberg, L. & Hampson Lundh, A. (senaste upplagan) *Skolbibliotekets roller i förändrade landskap: ens forskningsantologi*. Lund: BTJ Förlag. (70 s. i urval)

Pilerot, O. (senaste upplagan). *Arbete i regional biblioteksverksamhet*. Uppsala: Region Uppsala. (51 s.)

*Profession, utbildning, forskning: biblioteks- och informationsvetenskap för en stärkt bibliotekarieprofession* (2018). Red. Joacim Hansson, Åse Hedemark, Ulrika Kjellman, Jenny Lindberg, Jan Nolin, Olof Sundin & Per Wisselgren. Stockholm: Kungliga Biblioteket. ISBN 978-91-7000-362-2. S. 23-34 (11 s.).

Thomas, Barbro (senaste upplagan) *Bibliotekslagstiftning: perspektiv och exempel*. Stockholm. Svensk biblioteksförning. (100 s. i urval).

Litteratur som väljs i samråd med lärare, omfattande ca 200 sidor.