



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO406 Biblioteks- och informationsvetenskap: en introduktion, 15
högskolepoäng

Introduction to Library and Information Studies, 15 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-12-05.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara vetenskapsteoretiska begrepp och vetenskapliga metoder som förekommer inom biblioteks- och informationsvetenskapen,
- diskutera centrala begrepp och frågor i biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning,
- analysera relationen mellan biblioteks- och informationsvetenskap, bibliotekarierollen och den svenska bibliotekssektorn,
- diskutera och problematisera bibliotekariens roll,

- aktivt söka efter, identifiera och kritiskt värdera relevant litteratur i relation till kursens teman,
- förklara skillnader mellan olika typer av publikationer,
- skriva, formulera och strukturera olika typer av texter med hänsyn till syfte, mottagare och genre,
- föra reflekterande och konstruktiva diskussioner i grupp.

Innehåll

Kursen syftar till att introducera bibliotekssektorn i Sverige idag, bibliotekariens roll samt ge förståelse för olika biblioteksverksamheters organisatoriska, samhällliga och professionella aspekter. Kursen belyser även centrala fält inom biblioteks- och informationsvetenskap samt vetenskapsteoretiska utgångspunkter som är relevanta för forskningsfälten. Under kursen behandlas och problematiseras särskilt relationen mellan den biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningen, bibliotekarierollen och sektorn. Stor vikt läggs vid att utveckla färdigheter att söka och värdera information, samt att främja utvecklingen av ett kritiskt förhållningssätt. Kursen syftar även till att stärka studenternas färdigheter att läsa och skriva olika typer av texter, samt att aktivt delta och konstruktivt bidra i gruppdiskussioner.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, workshops, gruppdiskussioner samt seminarieövningar. Undervisningsmoment på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två individuella uppgifter på 5 hp respektive 2,5 hp, muntliga seminarieuppgifter på 2,5 hp, samt en gruppuppgift på 5 hp.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget VG krävs VG på minst 7,5 hp. Betygskriterier för betyget VG meddelas skriftligen vid kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrne, Göran & Svensson, Peter (senaste upplagan). *Handbok i kvalitativa metoder*. Stockholm: Liber. (70 s. i urval)

Bawden, David & Robinson, Lyn (senaste upplagan). *Introduction to information science*. London: Facet. (150 s. i urval)

Blomgren, Roger, Michnik, Katarina & Sundeen, Johan (senaste upplagan). *Biblioteksgeografin: en antologi om biblioteksväsende och biblioteksforskning*. Lund: Studentlitteratur. (60 s. i urval)

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (202 s.)

Bohlin, Henrik (senaste upplagan). *Medborgerlig bildning: om varför man studerar på högskola*. Lund: Studentlitteratur. (169 s.)

Frenander, Anders & Lindberg, Jenny (red.) (senaste upplagan). *Styra eller stödja? Svensk folkbibliotekspolitik under hundra år*. Borås: Valfrid. (60 s.)

Hammar Chiriac, Eva & Hempel, Anders (red.) (senaste upplagan). *Handbok för grupparbete: att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Lund: Studentlitteratur. (150 s. i urval)

Hansson, Joacim (senaste upplagan). *Dewey och de svenska biblioteken*. Lund: BTJ Förlag. (119 s.)

Hansson, Joacim (senaste upplagan). *Att bilda en bibliotekarie: essäer*. Lund: BTJ Förlag. (30 s. i urval)

Hansson, Joacim, Hedemark, Åse, Kjellman, Ulrika, Lindberg, Jenny, Nolin, Jan, Sundin, Olof, Wisselgren, Per (senaste upplagan). *Profession, utbildning, forskning: biblioteks- och informationsvetenskap för en stärkt bibliotekarieprofession*. Stockholm: Kungliga Biblioteket, Nationell Biblioteksstrategi. (72 s.)

Hansson, Joacim & Wisselgren, Per (red.) (senaste upplagan). *Bibliotekarier i teori och praktik: utbildningsperspektiv på en unik profession*. Lund: BTJ Förlag. (50 s. i urval)

Ohlsson, Richard (senaste upplagan). *Bibliotekariestereotypen i populärkulturen*. Lund: BTJ förlag. (127 s.)

Sundin, Olof (senaste upplagan). *Källkritik: Människor, teknik och samhälle*. Lund: Gleerup. 184 s.

Thurén, Torsten (senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber. (180 s.)

Valbar litteratur

100 sidor valbar litteratur som väljs i samråd med lärare.