



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO320 Biblioteks- och informationsvetenskaplig metod II, 7,5
högskolepoäng

Library and Information Science: Methodology II, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat har genomfört minst 22,5 hp i kurser under andra terminen för helfartsstudenter respektive 22,5 hp under andra året för distansstudenter i programmet för Biblioteks- och informationsvetenskap eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- kunna redogöra för den övergripande metodutvecklingen inom biblioteks- och informationsvetenskap som forskningsfält;
- kunna redogöra för biblioteks- och informationsvetenskapens vetenskapsteoretiska position och hur denna har utvecklats till idag;
- förklara grundläggande vetenskaplig terminologi i relation till praktisk vetenskaplig verksamhet;
- analysera vetenskapliga texter med särskilt avseende på metod- och teoritillämpning.

Innehåll

Delkursen fokuserar på olika metodologiska och vetenskapsteoretiska förhållningssätt såsom de förekommer inom dagen biblioteks- och informationsvetenskapliga forskning. Ämnet biblioteks- och informationsvetenskap placeras in i ett allmänt vetenskapshistoriskt sammanhang och dess teoriutveckling ses i ljuset av en

tvärvetenskaplig ämneskaraktär. Delkursen är i hög grad litteraturbaserad och undervisningen syftar explicit till att komplettera och stödja läsningen.

Seminarier är obligatoriska, såvida inget annat överenskommes med examinator.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. För distansversionen av kursen kan olika distributionsformer för seminarierna komma att användas.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd krävs att kursens förväntade studieresultat är uppnådda. Kursen examineras genom seminarier och skriftlig salstentamen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, J., Hvenegaard Rasmussen, C. & Jochumsen, H. *At forstå biblioteket – introduktion til teoretiske perspektiver*, Danmarks biblioteksforening, senaste upplagan, ca 200 s. (urval)

Kajberg, K. & Lörring, L. (red) *European curriculum reflections on library and information science education*, Danmarks Biblioteksskole, senaste upplagan, ca 200 s. (urval)

Leckie, G., Given, L. & Buschman, J. *Critical theory for library and information science – exploring the social from across the disciplines*, Libraries Unlimited, senaste upplagan, ca 150 s. (urval)

Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med lärare, ca 200 s.

Obligatorisk Kurslitteratur

Budd, John M. 2001. Knowledge and knowing in Library and Information Science: A philosophical Framework. The Scarecrow Press. 368 s.

Esaiasson, Peter, Gilljam, Mikael, Oscarsson, Henrik & Wägnerud, Lena. 2007. Metodpraktikan: konsten att studera samhälle, individ och marknad. Norstedts juridik. 462 s.

Frohmann, Bernd. 1992. "The power of images: a discourse analysis of the cognitive viewpoint" Journal of documentation. Vol. 48 (december), 365386. 21 s.

Hansson, Joacim. 2004. "The social legitimacy of Library and Information Studies: reconsidering the institutional paradigm". Aware and responsible Ed. Boyd Rayward. Lanham, MD.: Scarecrow Press, 4969. 20 s.

Hansson, Joacim. 2005. "Hermeneutics as a bridge between the modern and the postmodern in Library and Information science" Journal of Documentation 61(1), 102113. 11 s.

Hjörland, Birger. 2000. "Library and Information Science: praxis, theory and philosophical basis." Information processing and management. 36(3), 501-531. 30 s.

Saracevic, Tefko. 2007. "Relevance: a review of the literature and a framework for thinking on the notion in information science Part 2: nature and manifestations of relevance". JASIST, 58(13), 1915-1933. 18 s.

Saracevic, Tefko. 2007. "Relevance/.../. Part 3: behavior and effects of relevance". JASIST, 58(13), 2126-2144. 18 s.

Sundin, Olof & Johannisson, Jenny. 2005. "Pragmatism, neopragmatism and sociocultural theory: communicative participation in as a perspective in LIS". Journal of documentation. 61(1), 23-43. 20 s.

Wikgren, Marianne. 2005. "Critical realism as a philosophy and social theory in information science?" Journal of Documentation. 61(1), 1121. 10 s.