



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO305 Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle III - informationskompetens, 7,5 högskolepoäng

Library and Information Science: Library, User and Society III - Information Literacy, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2011-12-13

Senast reviderad 2017-12-08 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Den studerande ska med godkänt resultat ha genomfört minst 22,5 hp i kurserna 1BO220 Pedagogik och lärande I, 1BO205 Bibliotek, brukare och samhälle II eller 1BO215 Kunskapsorganisation II eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika teoretiska perspektiv inom forskningsområdet informationsbeteende,
- diskutera forskningens konsekvenser för bibliotekens praktiska verksamhet och utveckling,
- analysera och kritiskt reflektera över olika teoretiska perspektivs konsekvenser för empiriska studier kopplade till informationsbeteende och informationskompetenser.

Innehåll

Kursen syftar till att de studerande ska tillägna sig en förståelse för de olika teoretiska perspektiv som används inom forskningsområdet informationsbeteende. Inom ramen för kursen diskuteras även hur bibliotekariens kompetens kan tillämpas för att utveckla användarnas informationskompetens inom olika informationspraktiker. Stor vikt läggs vid att problematisera bibliotekens roll samt dess betydelse för användarnas utveckling av informationskompetens. Kursen ämnar att ge en översikt av forskningsläget, samt diskutera hur olika teoretiska perspektiv inom forskningsområdet informationsbeteende samspelar med olika empiriska resultat.

I kursen ingår ett obligatoriskt praktikmoment motsvarande en veckas studier som resulterar i en skriftlig uppgift.

Seminarieövningar är obligatoriska.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt seminarieövningar. I kursen ingår även ett praktikmoment motsvarande en veckas studier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, samt redovisningar av uppgifter. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler. Komplettering av praktikmoment sker i samråd med ansvarig lärare och praktikplatsens kontaktperson.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bates, M.J. (senaste upplagan). The design of browsing and berrypicking techniques for the online search interface. *Online Review*, 13(5), s. 407-424. 31 s.

Case, D. O. & Given, L. M. (senaste upplagan). *Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behavior*. Bingley: Emerald. (507 s.)

Chatman, E. A. (senaste upplagan). The impoverished life-world of outsiders. *Journal of the American Society for Information Science*, 47(3), 193-206. 14 s.

Leckie, G. J., Pettigrew, K. E., & Sylvain, C. (senaste upplagan). Modeling the information seeking of professionals: A general model derived from research on engineers, health care professionals, and lawyers. *The Library Quarterly*, 66(2), 161-193. 32 s.

McKenzie, P. (senaste upplagan). A model of information practices in accounts of everyday-life information seeking. *Journal of Documentation*, 59(1), 19-40. 21 s.

Övrig litteratur som väljs i samråd med lärare. Ca 200 s.

Referenslitteratur

Hedman, J. & Lundh, A. (red.) (senaste upplagan). *Informationskompetens: om*

lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker.
Carlssons förlag. 295 s.