



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO305 Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle III - informationskompetens, 7,5 högskolepoäng

Library and Information Science: Library, User and Society III - Information Literacy, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat har genomfört minst 22,5 hp i kurser under andra terminen för helfartsstudenter respektive 22,5 hp under andra året för distansstudenter i programmet för Biblioteks- och informationsvetenskap eller motsvarande.

Mål

Kursen syftar till att de studerande ska tillägna sig en förståelse för bibliotekens roll i ett informationssamhälle samt för hur bibliotekariens kompetens kan tillämpas för att utveckla användarnas informationskompetens i skilda informationspraktiker. Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- förklara begreppet digitala biblioteks- och informationstjänster, dess användning och betydelse i informationssamhället,
- redogöra för forskning kring framtidens informationssamhälle och dess konsekvenser för bibliotekens utveckling,
- diskutera hur biblioteks- och informationsvetarens kompetens kan synliggöras inom olika informationspraktiker

Innehåll

Kursen innehåller de två delmomenten informationssamhället och informationskompetens. Inom kursen förmedlas en vidare syn på ämnet och dess roll i framtidens informationssamhälle. Stor vikt läggs vid att problematisera bibliotekens roll i

framtiden samt dess betydelse för användarnas utveckling av informationskompetens. Vad gäller området informationskompetens läggs därutöver tonvikten på att dels ge en översikt av forskningsläget, dels diskutera synen på informationskompetens för olika informationspraktiker.

Kursen består av ett obligatoriskt praktikmoment motsvarande en veckas studier som resulterar i en skriftlig uppgift.

Seminarieövningar är obligatoriska. Övriga obligatoriska moment anvisas av läraren.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt seminarieövningar. I kursen ingår även ett praktikmoment motsvarande en veckas studier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, samt redovisningar av uppgifter. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Komplettering av praktikmoment sker i samråd med ansvarig lärare och praktikplatsens kontaktperson.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Castells, Manuel (senaste upplagan). *Informationsåldern: ekonomi, samhälle och kultur. Bd 1, Nätverkssamhällets framväxt*. Daidalos. 400 s. (urval).

Hedman, Jenny & Lundh, Anna (red.) (senaste upplagan). *Informationskompetens: om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker*. Carlssons förlag. 295 s.

Övrig litteratur som väljs i samråd med lärare. Ca 350 s.

Referenslitteratur

Egidius, Henry (senaste upplagan). *Problembaserat lärande*. Studentlitteratur. 98 s.

Liedman, Sven-Eric (senaste upplagan). *Ett oändligt äventyr: om människans kunskaper*. Bonniers. 410 s.