



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1BO220 Biblioteks- och informationsvetenskap: Pedagogik och lärande I, 15 högskolepoäng

Library and information science: Pedagogics and Learning I, 15 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2011-06-07

Senast reviderad 2013-11-26 av Fakulteten för konst och humaniora.

Litteraturlisteändring.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Den studerande ska med godkänt resultat ha genomfört minst 22,5 hp i kurserna 1BO105 Biblioteks, brukare och samhälle I, 1BO110 Kunskapsorganisation I eller 1BO115 Metod I eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- beskriva grundläggande principer för lärande utifrån individuella såväl som samhälleliga och sociala perspektiv
- redogöra för relationer mellan lärandeprocesser och kunskapssyn
- beskriva skillnader för uppdraget mellan biblioteken som aktiv agent i människors lärande till skillnad från rollen som förmedlare av information
- beskriva och problematisera konsekvenser av olika pedagogiska perspektiv för integrering av digitala medier i yrkesutövningen
- identifiera och formulera en allmän alternativt en egen biblioteks- och informationsvetenskaplig kompetens i det med skolan gemensamma uppdraget att bidra aktivt i barns- och ungdomars kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande teori om skilda perspektiv på lärande. Speciell vikt läggs härvidlag vid pedagogisk grundsyn, vari innefattas sådant som människo-,

kunskaps-, och samhällssyn. Här aktualiseras också olika teorier om kommunikation och lärande. Under kursen identifieras och beskrivs pedagogiska situationer i relation till bibliotekssektorn samt diskuteras hur dessa kan hanteras med utgångspunkt i pedagogisk teoribildning. Två pedagogiska dimensioner av professionsutövande lyfts särskilt: samarbetsuppdraget med skolan kring elevers aktiva kunskapsprocesser samt digitala medier i yrkesutövningen.

Seminiarierna, liksom alla praktiska moment, är obligatoriska, såvida inget annat överenskommes med examinator.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt ett praktiskt tillämpande moment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alleklev, Birgitta, 1937-. - *Listiga räven : läsinläring genom skönlitteratur : [ett läsprojekt i Kvarnbyskolan, Rinkeby i samarbete med Rinkeby bibliotek]* Birgitta Alleklev, Lisbeth Lindvall. - 2000. - ISBN: 91-7221-161-X. 75 sidor

Engström, Arne (red) (senaste upplagan) *Matematik och reflektion*. Lund: Studentlitteratur 153 s.

Eriksson Barajas, Katarina. *Boksamtalets dilemman och möjligheter*. ISBN 978-47-09991-7. Liber. 125 sid. 2012.

Fast, Carina. *Literacy – i familj, förskola och skola*. ISBN 978-91-44-04850-5. Studentlitteratur. 150 sid. 2008.

Hedman, Jenny & Lundh, Anna. *Informationskompetenser : om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker* Jenny Hedman, Anna Lundh, red.. - 2009. - ISBN: 978-91-7331-250-9 (inb). Valda delar. (295 sidor)

Illeris, Knud (senaste upplagan) *Lärande*. Lund: Studentlitteratur 309 s.

Kåreland, Lena (red). *Läsa bör man...?: den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning*. ISBN. 978-91-47-09395-3. Liber. 220 sid. 2009.

Langer, Judith A.. *Litterära föreställningsvärldar : litteraturundervisning och litterär förståelse* Judith A. Langer ; översättning: Anna Sörmark. - 2005. - ISBN: 91-7173-226-8 190 sidor.

Limberg, Louise & Lundh, Anna Hampson (red.) *Skolbibliotekets roller i förändrade landskap: en forskningsantologi*. 2013 Lund: BTJ Förlag 2013. Valda delar 40 s.

Skolverket. (Myndigheten för Skolutveckling). *Att läsa och skriva: en kunskapsöversikt baserad på forskning och dokumenterad erfarenhet*. PDF.

Stensmo, Christer (senaste upplagan) *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur 279 s.

Säljö, Roger (senaste upplagan) *Lärande i praktiken* Stockholm: Prisma 270 s.

Särholm, Eva. (senaste upplagan). *Förutsättningar för undervisning och lärande: Fyra litteraturläsare I årskurs nio och sju år senare*. Magister-uppsats, Linnéuniversitetet/Linnéuniversitetet/Institutionen för språk och litteratur, SOLLinnéuniversitetet. 70 sidor

Dessutom tillkommer elektroniska texter kring digitala medier och yrkesroll i förändring.