



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO220 Biblioteks- och informationsvetenskap: Pedagogik och lärande I, 15 högskolepoäng

Library and information science: Pedagogics and Learning I, 15 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-06-07

Senast reviderad 2011-10-31. Revision i enlighet med nya skollagen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat har genomfört minst 22,5 hp i kurser under föregående termin i programmet för Biblioteks- och informationsvetenskap eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- beskriva grundläggande principer för lärande utifrån individuella såväl som samhälleliga och sociala perspektiv
- redogöra för relationer mellan lärandeprocesser och kunskapssyn
- beskriva skillnader för uppdraget mellan biblioteken som aktiv agent i människors lärande till skillnad från rollen som förmedlare av information
- beskriva och problematisera konsekvenser av olika pedagogiska perspektiv för integrering av digitala medier i yrkesutövningen
- identifiera och formulera en (alt den egna) biblioteks- och informationsvetenskaplig(a) kompetens(en) i det med skolan gemensamma uppdraget att bidra aktivt i barns- och ungdomars kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen behandlar grundläggande teori om skilda perspektiv på lärande. Speciell vikt

läggs härvidlag vid pedagogisk grundsyn, vari innefattas sådant som människo-, kunskaps,- och samhällssyn. Här aktualiseras också olika teorier om kommunikation och lärande. Under kursen identifieras och beskrivs pedagogiska situationer i relation till bibliotekssektorn samt diskuteras hur dessa kan hanteras med utgångspunkt i pedagogisk teoribildning. Två pedagogiska dimensioner av professionsutövande lyfts särskilt: Två pedagogiska dimensioner av professionsutövande lyfts särskilt: Samarbetsuppdraget med skolan kring elevers aktiva kunskapsprocesser samt digitala medier i yrkesutövningen.

Seminarierna, liksom alla praktiska moment, är obligatoriska, såvida inget annat överenskommes med examinator.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier samt ett praktiskt tillämpande moment.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alleklev, Birgitta, 1937-. - *Listiga räven : läsinläring genom skönlitteratur : [ett läsprojekt i Kvarnbyskolan, Rinkeby i samarbete med Rinkeby bibliotek]* Birgitta Alleklev, Lisbeth Lindvall. - 2000. - ISBN: 91-7221-161-X. 75 sidor

Engström, Arne (red) senaste upplagan. *Matematik och reflektion*. Studentlitteratur 153 s.

Heman, Jenny & Lundh, Anna.

Informationskompetenser : om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker Jenny Hedman, Anna Lundh, red.. - 2009. - ISBN: 978-91-7331-250-9 (inb). Valda delar. (295 sidor)

Illeris, Knud, senaste upplagan. *Lärande*. Studentlitteratur 309 s.

Langer, Judith A.. *Litterära föreställningsvärldar : litteraturundervisning och litterär förståelse* Judith A. Langer ; översättning: Anna Sörmark. - 2005. - ISBN: 91-7173-226-8 Alleklev, Birgitta, 1937-. - . 190 sidor.

Marton, Ference & Booth, Shirley, senaste upplagan. *Om lärande*. Studentlitteratur 278 s.

Stensmo, Christer, senaste upplagan. *Pedagogisk filosofi*. Studentlitteratur 279 s.

Säljö, Roger, senaste upplagan. *Lärande i praktiken* Prisma 270 s.

Särholm, Eva. (2011). Förutsättningar för undervisning och lärande: Fyra litteraturläsare I årskurs nio och sju år senare. Magister-uppsats, Linnéuniversitetet/Linnéuniversitetet/Institutionen för språk och litteratur, SOLLinnéuniversitetet. 70 sidor

Dessutom tillkommer elektroniska texter kring digitala medier och yrkesroll i förändring.

