



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO200 Biblioteks- och informationsvetenskap II, 30 högskolepoäng  
Library and information science II, 30 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2011-11-29. Revidering i litteraturlista

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat har genomfört minst 15 hp i Biblioteks- och informationsvetenskap I eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- beskriva grundläggande principer för lärande utifrån individuella såväl som samhälleliga och sociala perspektiv samt beskriva på vilket sätt de skiljer sig åt i betraktelsen av en pedagogisk praktik,
- beskriva skillnader för bibliotekens uppdrag mellan att betrakta biblioteken som aktiv agent i människors lärande till skillnad från rollen som förmedlare av information,
- visa prov på ett reflekterat förhållningssätt till digitala medier i en bibliotekspraktik
- identifiera ett pedagogiskt uppdrag i yrkesrollen
- förstått skillnaden mellan biblioteken som aktiv agent i människors lärande som förmedlare av information,
- redovisa fördjupad kunskap om bibliotekens medieplanering och dess betydelse för verksamheterna,
- diskutera hur kunskap om marknadsföringsteorier respektive beståndsteorier kan ha betydelse för bibliotekens roll och för bibliotekariernas arbetssätt,
- redovisa fördjupad kunskap i organisering av information, t.ex. katalogisering,
- redovisa och diskutera principer för skapandet av taxonomier inom olika

ämnesområden

- visa kunskap om databasdesign och diskutera utformning av användargränssnitt till databaser.

## Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

### ***Delkurs 1 Pedagogik och lärande I 15 högskolepoäng***

I delkursen ges grundläggande teoretiska kunskaper om skilda perspektiv på lärande. Speciell vikt läggs härvidlag vid pedagogisk grundsyn, vari innefattas sådant som människo-, kunskaps- och samhällssyn. Här aktualiseras också olika teorier om kommunikation och lärande. Under kursen identifieras och beskrivs pedagogiska situationer utifrån praktiken samt diskuteras hur dessa kan hanteras med utgångspunkt i pedagogiska teorier. Fokus i detta moment är bibliotekarieprofessionens pedagogiska och didaktiska dimensioner. Inom kursen behandlas vidare den lärande organisationen liksom Informations- och kommunikationsteknikens (IKT) roll i pedagogiska processer.

### ***Delkurs 2 Bibliotek - brukare - samhälle II 7,5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller tre delar: marknadsföring, medieplanering och informationskompetens. Kunskaper om marknadsföring är viktiga för biblioteks- och informationsvetare vare sig man arbetar på bibliotek eller inom andra verksamheter. Det gäller att marknadsföra kompetensen mot olika målgrupper – allmänhet, arbetsgivare m.fl. Medieplanering och informationskompetens fördjupas från första terminen dels teoretiskt och del i en yrkespraktisk kontext.

### ***Delkurs 3 Kunskapsorganisation och informationsarkitektur II 7,5 högskolepoäng***

Kursen består av tre delar: databaskonstruktion, katalogisering och kunskapsadministration. Inom delen databaskonstruktion studeras principer för utformning av databaser enligt en relationsdatabasmodell. Vi undersöker även hur formulär och rapporter konstrueras, samt berör frågor kring utformning av användargränssnitt i detta sammanhang. Under delmomentet konstrueras en enklare databastillämpning som laborationsövning. Katalogiseringsmomentet omfattar en fördjupning inom specialiserade katalogiserings- och klassifikationssystem. Jämte detta studeras även principer kring skapandet av taxonomier och nomenklaturer inom olika ämnesområden. Inom momentet kunskapsadministration behandlas kunskapsteoretiska frågor kring insamling, lagring och distribution av kunskap via databaser.

Närvaro vid seminarier och praktiska moment är obligatorisk, såvida inget annat överenskommes med examinator.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Det ingår även verksamhetsförlagd utbildning, sammanlagt ca en vecka.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att få betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, samt redovisningar av obligatoriska uppgifter.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1. Pedagogik och lärande 1, 15hp**

Alleklev, Birgitta, 1937. *Listiga räven : läsinlärning genom skönlitteratur : [ett läsprogram i Kvarnbyskolan, Rinkeby i samarbete med Rinkeby bibliotek]* Birgitta Alleklev, Lisbeth Lindvall. 2000. ISBN: 917221161X. 75 sidor

Engström, Arne (red) senaste upplagan. *Matematik och reflektion*. Studentlitteratur 153 s.

Heman, Jenny & Lundh, Anna. *Informationskompetenser : om lärande i informationspraktiker och informationssökning i lärandepraktiker* Jenny Hedman, Anna Lundh, red.. 2009. ISBN: 9789173312509 (inb). Valda delar. (295 sidor)

Illeris, Knud, senaste upplagan. *Lärande* Studentlitteratur 309 s.

Langer, Judith A.. *Litterära föreställningsvärldar : litteraturundervisning och litterär förståelse* Judith A. Langer ; översättning: Anna Sörmark. 2005. ISBN: 91 717322681937. 190 s.

Marton, Ference & Booth, Shirley, senaste upplagan. *Om lärande*. Studentlitteratur 278 s.

Stensmo, Christer, senaste upplagan. *Pedagogisk filosofi*. Studentlitteratur 279 s.

Säljö, Roger, senaste upplagan. *Lärande i praktiken*. Prisma 270 s.

Särholm, Eva. (2011). *Förutsättningar för undervisning och lärande: Fyra litteraturläsare I årskurs nio och sju år senare*. Magisteruppsats, Linnéuniversitetet/Institutionen för språk och litteratur, 70 sidor.

### **Delkurs 2. Bibliotek – brukare – samhälle II, 7,5 hp**

Helinsky, Zuzana. Senaste upplagan. *En nödvändig liten bok om marknadsföring*. Btj. 80 s.

Höglund, Anna-Lena & Klingberg, Christer. Senaste upplagan. *Strategisk medieplanering för folkbibliotek*. Janus. 130 s.

Kuhlthau, Carol C. Senaste upplagan. *Seeking meaning: a process approach to library and information science*. Libraries unlimited. 247 s.

Owens, Irene (red.). Senaste upplagan. *Strategic marketing in library and information science*. Haworth. 254 s.

Rubin, Richard, E. Senaste upplagan. *Foundations of library and information science*. Neal-Schulman, s. 79–120. 41 s. (urval).

Övrig litteratur som väljs i samråd med lärare. Ca 250 s.

Referenslitteratur:

Egidius, Henry. (Senaste upplagan) *Problembaserat lärande*. Studentlitteratur. 98 s.

### **Delkurs 3. Informationsarkitektur och kunskapsteori II, 7,5 hp**

Bowker, Geoffrey C. & Star, Susan Leigh. Senaste upplagan. *Sorting things out: classification and its consequences*. MIT press. 377 s.

Prague, Cary. *Access 2003 Bible*. Wiley, 2003 (e-bok via Växjö UB) eller motsvarande. 300 s. (urval).

Vetenskapliga artiklar som tillhandahålls via Linnéuniversitetets universitetsbibliotek. Ca 150 s.

