



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO200 Biblioteks- och informationsvetenskap II, 30 högskolepoäng
Library and information science II, 30 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2011-06-07. Engelsk översättning reviderad.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande med godkänt resultat har genomfört minst 15 hp i Biblioteks- och informationsvetenskap I eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- beskriva grundläggande principer för lärande utifrån individuella såväl som samhälleliga och sociala perspektiv samt beskriva på vilket sätt de skiljer sig åt i betraktelsen av en pedagogisk praktik,
- beskriva skillnader för bibliotekens uppdrag mellan att betrakta biblioteken som aktiv agent i människors lärande till skillnad från rollen som förmedlare av information,
- visa prov på ett reflekterat förhållningssätt till digitala medier i en bibliotekspraktik
- identifiera ett pedagogiskt uppdrag i yrkesrollen
- förstått skillnaden mellan biblioteken som aktiv agent i människors lärande som förmedlare av information,
- redovisa fördjupad kunskap om bibliotekens medieplanering och dess betydelse för verksamheterna,
- diskutera hur kunskap om marknadsföringsteorier respektive beståndsteorier kan ha betydelse för bibliotekens roll och för bibliotekariernas arbetssätt,
- redovisa fördjupad kunskap i organisering av information, t.ex. katalogisering,
- redovisa och diskutera principer för skapandet av taxonomier inom olika

ämnesområden

- visa kunskap om databasdesign och diskutera utformning av användargränssnitt till databaser.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 Pedagogik och lärande I 15 högskolepoäng

I delkursen ges grundläggande teoretiska kunskaper om skilda perspektiv på lärande. Speciell vikt läggs härvidlag vid pedagogisk grundsyn, vari innefattas sådant som människo-, kunskaps- och samhällssyn. Här aktualiseras också olika teorier om kommunikation och lärande. Under kursen identifieras och beskrivs pedagogiska situationer utifrån praktiken samt diskuteras hur dessa kan hanteras med utgångspunkt i pedagogiska teorier. Fokus i detta moment är bibliotekarieprofessionens pedagogiska och didaktiska dimensioner. Inom kursen behandlas vidare den lärande organisationen liksom Informations- och kommunikationsteknikens (IKT) roll i pedagogiska processer.

Delkurs 2 Bibliotek - brukare - samhälle II 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller tre delar: marknadsföring, medieplanering och informationskompetens. Kunskaper om marknadsföring är viktiga för biblioteks- och informationsvetare vare sig man arbetar på bibliotek eller inom andra verksamheter. Det gäller att marknadsföra kompetensen mot olika målgrupper – allmänhet, arbetsgivare m.fl. Medieplanering och informationskompetens fördjupas från första terminen dels teoretiskt och del i en yrkespraktisk kontext.

Delkurs 3 Kunskapsorganisation och informationsarkitektur II 7,5 högskolepoäng

Kursen består av tre delar: databaskonstruktion, katalogisering och kunskapsadministration. Inom delen databaskonstruktion studeras principer för utformning av databaser enligt en relationsdatabasmodell. Vi undersöker även hur formulär och rapporter konstrueras, samt berör frågor kring utformning av användargränssnitt i detta sammanhang. Under delmomentet konstrueras en enklare databastillämpning som laborationsövning. Katalogiseringsmomentet omfattar en fördjupning inom specialiserade katalogiserings- och klassifikationssystem. Jämte detta studeras även principer kring skapandet av taxonomier och nomenklaturer inom olika ämnesområden. Inom momentet kunskapsadministration behandlas kunskapssteoretiska frågor kring insamling, lagring och distribution av kunskap via databaser.

Närvaro vid seminarier och praktiska moment är obligatorisk, såvida inget annat överenskommes med examinator.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Det ingår även verksamhetsförlagd utbildning, sammanlagt ca en vecka.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att få betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov, samt redovisningar av obligatoriska uppgifter.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Pedagogik och lärande I, 15 hp

Dunkels, Elz. Senaste upplagan. *Vad gör unga på nätet?* Gleerups. 114 sidor

Engström, Arne (red.). Senaste upplagan. *Matematik och reflektion*. Studentlitteratur. 153 s.

Fagerström, Linda & Nilsson, Maria. Senaste upplagan. *Genus, medier och masskultur*. Gleerups.

Granberg, Otto. Senaste upplagan. *Lära eller läras*. Studentlitteratur. 204 s.

Illeris, Knud. Senaste upplagan. *Lärande*. Studentlitteratur. 309 s.

Läroverktyg. Om erfarenheter och forskning kring digitala läromedel och datorstött lärande. KK-stiftelsens skriftserie 2005:18. 84 s.

Marton, Ference & Booth, Shirley. Senaste upplagan. *Om lärande*. Studentlitteratur, 278 s.

Reneland-Forsman, Linda. *Digital kompetens i spänningsfältet mellan ett "konsumtions" och ett "deltagarperspektiv"*. Opublicerad artikel. Tillhandahålles av Institutionen. 15 sidor.

Stensmo, Christer. *Pedagogisk filosofi*. Studentlitteratur. 279 s. Senaste upplagan.

Säljö, Roger. Senaste upplagan. *Lärande då och nu: Informationsteknik och andra tankestöttor*. Utbildningsdepartementet. 16 s.

Säljö, Roger. Senaste upplagan. *Lärande i praktiken*. Prisma. 270 s.

Uljens, Michael. Senaste upplagan. *Didaktik*. Studentlitteratur. s. 17–74. 57 s.

Delkurs 2. Bibliotek – brukare – samhälle II, 7,5 hp

Helinsky, Zuzana. Senaste upplagan. *En nödvändig liten bok om marknadsföring*. Btj. 80 s.

Höglund, Anna-Lena & Klingberg, Christer. Senaste upplagan. *Strategisk medieplanering för folkbibliotek*. Janus. 130 s.

Kuhlthau, Carol C. Senaste upplagan. *Seeking meaning: a process approach to library and information science*. Libraries unlimited. 247 s.

Owens, Irene (red.). Senaste upplagan. *Strategic marketing in library and information science*. Haworth. 254 s.

Rubin, Richard, E. Senaste upplagan. *Foundations of library and information science*. Neal-Schulman, s. 79–120. 41 s. (urval).

Övrig litteratur som väljs i samråd med lärare. Ca 250 s.

Referenslitteratur:

Egidius, Henry. (Senaste upplagan) *Problembaserat lärande*. Studentlitteratur. 98 s.

Delkurs 3. Informationsarkitektur och kunskapsteori II, 7,5 hp

Bowker, Geoffrey C. & Star, Susan Leigh. Senaste upplagan. *Sorting things out: classification and its consequences*. MIT press. 377 s.

Prague, Cary. *Access 2003 Bible*. Wiley, 2003 (e-bok via Växjö UB) eller motsvarande. 300 s. (urval).

Vetenskapliga artiklar som tillhandahålls via Växjö UB. Ca 150 s.