



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO105 Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle I - Grundläggande begrepp, 15 högskolepoäng

Library and Information Science: Library, user and society I - Basic concepts, 15 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2010-11-04

Senast reviderad 2012-10-23. Redaktionella ändringar.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för bibliotek och information som idékonstruktioner samt vad dessa företeelser betyder i samhället idag samt i ett historiskt och internationellt perspektiv,
- återge och diskutera bibliotekets kultur- och socialhistoria,
- diskutera och förklara det svenska biblioteksväsendets ställning och roll i samhällets sociala och politiska strukturer,
- definiera och redogöra för de institutioner, organisationer och andra aktörer som ingår i det svenska biblioteksnätverket,
- redogöra för bibliotekarierykets framväxt och utveckling samt vad bibliotekariernas professionella kunnande består av idag,
- beskriva bibliotekens repertoar av specifika verktyg och arbetsmetoder,
- olika sociokulturella strukturer,
- diskutera hur brukarna använder sig av och förhåller sig till olika bibliotekstyper.

Innehåll

Kursen innehåller en övergripande översikt av ämnet biblioteks- och informationsvetenskap och ger en introduktion till ämnets grundbegrepp samt viktigaste organisations- och användningsområden. Under kursen introduceras biblioteks- och informationsvetenskapens begrepp och perspektiv samt bibliotekens strukturella villkor. Även grundläggande begrepp inom biblioteks- och informationsvetenskapen, bibliotekets historia samt bibliotekets roll i samhället diskuteras. Ett centralt tema är också profession och användare i relation till bibliotekens typiska funktioner och uppdrag. Under kursen problematiseras användarnas roll, professionens utveckling och framtid samt hur detta samspelar med olika bibliotekstypers särart.

VFU, motsvarande 1,5 hp, samt seminarieövningar är obligatoriska.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt seminarieövningar. I kursen ingår även verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Digital lärplattform används i undervisningen.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer. Komplettering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker i samråd med ansvarig lärare och VFU-platsens kontaktperson. Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid). Komplettering av obligatoriska seminarieövningar sker genom muntligt uppsamlingsseminarium eller skriftlig kompletteringsuppgift.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise. (senaste upplagan). *Textflytt och sökslump: informationssökning via skolbibliotek*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 128 s.

Alvite, Luisa & Barrionuevo, Leticia. (senaste upplagan). *Libraries for users: services in academic libraries*. Oxford: Chandos. 20 s. (urval). Tillhandahålles av institutionen.

Broms, Susanna. (senaste upplagan). *Biblioteken och juridiken*. Lund: Studentlitteratur. 192 s.

Chadwick, Andrew. (senaste upplagan). *Internet politics. States, citizens and new communication technologies*. Oxford University press. 80 s. (urval)

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela. (senaste upplagan). *Den svenska biblioteksgeografin*. Svensk Biblioteksforskning. 20 s.

Hansson, Joacim. (senaste upplagan). *Folkets bibliotek? – texter i urval 1994-2012*. Lund: BTJ Förlag. 110 s. (urval)

Hansson, Joacim. (senaste upplagan). *Just collaboration or really something else? On joint use libraries and normative institutional change with two examples from Sweden*. Library Trends, 2006.54 (4), s. 549-568. 18 s.

Harris, Michael H. (senaste upplagan). *History of libraries in the western world*.

Lanham: Scarecrow. 301 s.

Lidman, Tomas. (senaste upplagan) *Scientific libraries: Past development and future changes*. Oxford: Chandos. 20 s. (urval). Tillhandahålles av institutionen.

Nilsson, Sven. (senaste upplagan). *Kulturens nya vägar. Kultur, kulturpolitik och Kulturutveckling i Sverige*. Malmö: Polyvalent. 200 s. (urval)

Rubin, Richard. (senaste upplagan). *Foundations of library and Information Science*. New York: NealSchuman publishers. 215 s. (urval)

Schreiber, Trine & Elbeshausen, Hans. (senaste upplagan). *Bibliotekarerna – en profession I et felt av viden, kommunikation och teknologi*. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur, s. 946. 40 s.(urval)

Talja, Sanna, Tuominen, Kimmo & Savolainen, Reijo. (senaste upplagan). "Isms" in *information science: constructivism, collectivism and constructionism*. Journal of Documentation, 2005.61(1), s. 79-101. 22 s.

Övrig litteratur i form av vetenskapliga artiklar och annan självständig informationssökning tillkommer i anslutning till fördjupningsuppgifter och projektarbete. 300 s.

Referenslitteratur

Egidius, Henry. (senaste upplagan)*Problembaserat lärande*. Lund: Studentlitteratur. 98 s.

Halvarsson, Arne, Lundmark, Kjell & Staberg, Ulf. (senaste upplagan). *Sveriges statskick: fakta och perspektiv*. Stockholm: Liber. 194 s. (urval)