



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO105 Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle I - Grundläggande begrepp, 15 högskolepoäng

Library and Information Science: Library, user and society I - Basic concepts, 15 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2010-11-04

Senast reviderad 2012-06-05

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Kursen syftar till att de studerande ska tillägna sig en övergripande förståelse för ämnet biblioteks- och informationsvetenskap, dess grundläggande begrepp och centrala tillämpningsområden. Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för bibliotek och information som idékonstruktioner samt vad dessa företeelser betyder i samhället idag samt i ett historiskt och internationellt perspektiv,
- återge och diskutera bibliotekets kultur- och socialhistoria,
- diskutera och förklara det svenska biblioteksväsendets ställning och roll i samhällets sociala och politiska strukturer,
- definiera och redogöra för de institutioner, organisationer och andra aktörer som ingår i det svenska biblioteksnätverket,
- redogöra för bibliotekarierykets framväxt och utveckling samt vad bibliotekariernas professionella kunnande består av idag,
- beskriva bibliotekens repertoar av specifika verktyg och arbetsmetoder,
- identifiera användarna av bibliotek och olika typer av informationstjänster utifrån olika sociokulturella strukturer,

- diskutera hur brukarna använder sig av och förhåller sig till olika bibliotekstyper.

## Innehåll

Kursen innehåller en övergripande insikt i ämnet biblioteks- och informationsvetenskap och en introduktion till ämnets grundbegrepp samt viktigaste organisations- och användningsområden. Följande två block introduceras under kursen:

- a) biblioteks- och informationsvetenskapens begrepp och perspektiv samt bibliotekens strukturella villkor. Under kursen diskuteras grundläggande begrepp inom biblioteks- och informationsvetenskapen, bibliotekets historia samt bibliotekets roll i samhället.
- b) profession och användare i relation till bibliotekens typiska funktioner och uppdrag. Under kursen diskuteras användarnas roll, professionens utveckling och framtid samt hur detta samspelar med olika bibliotekstypers särart.

Seminarieövningarna är obligatoriska.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt seminarieövningar. I kursen ingår även verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Digital lärplattform används i undervisningen.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen. Komplettering av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker i samråd med ansvarig lärare och VFU-platsens kontaktperson.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise. (senaste upplagan). *Textflytt och sök slump: informationssökning via skolbibliotek*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. 128 s.

Alvite, Luisa & Barrionuevo, Leticia. (senaste upplagan). *Libraries for users: services in academic libraries*. Oxford: Chandos. 204 s.

Broms, Susanna. (senaste upplagan). *Biblioteken och juridiken*. Lund: Studentlitteratur. 192 s.

Chadwick, Andrew. (senaste upplagan). *Internet politics. States, citizens and new communication technologies*. Oxford University press. 80 s. (urval)

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela. (senaste upplagan). *Den svenska biblioteksgeografien*. Svensk Biblioteksforskning. 20 s.

Hansson, Joacim. (senaste upplagan). *Folkets bibliotek? – texter i urval 1994-2012*. Lund: BTJ Förlag. 110 s. (urval)

Hansson, Joacim. (senaste upplagan). *Just collaboration or really something else? On joint use libraries and normative institutional change with two examples from*

Sweden. Library Trends, 2006.54 (4), s. 549-568. 18 s.

Harris, Michael H. (senaste upplagan). *History of libraries in the western world*. Lanham: Scarecrow. 301 s.

Nilsson, Sven. (senaste upplagan). *Kulturens nya vägar. Kultur, kulturpolitik och Kulturutveckling i Sverige*. Malmö: Polyvalent. 200 s. (urval)

Rubin, Richard. (senaste upplagan). *Foundations of library and Information Science*. New York: NealSchuman publishers. 215 s. (urval)

Schreiber, Trine & Elbeshausen, Hans. (senaste upplagan). *Bibliotekarerna – en profession I et felt av viden, kommunikation och teknologi*. Frederiksberg: Forlaget Samfundslitteratur, s. 946. 40 s.(urval)

Talja, Sanna, Tuominen, Kimmo & Savolainen, Reijo. (senaste upplagan). "Isms" in *information science: constructivism, collectivism and constructionism*. Journal of Documentation, 2005.61(1), s. 79-101. 22 s.

Övrig litteratur i form av vetenskapliga artiklar och annan självständig informationssökning tillkommer i anslutning till fördjupningsuppgifter och projektarbete. 300 s.

### **Referenslitteratur**

Egidius, Henry. (senaste upplagan)*Problembaserat lärande*. Lund: Studentlitteratur. 98 s.

Halvarsson, Arne, Lundmark, Kjell & Staberg, Ulf. (senaste upplagan). *Sveriges statskick: fakta och perspektiv*. Stockholm: Liber. 194 s. (urval)