



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

IBO100 Biblioteks- och informationsvetenskap I, 30 högskolepoäng  
Library and information science I, 30 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-16

Senast reviderad 2010-10-28. Förändrad examination.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska de studerande ha en övergripande förståelse för ämnet biblioteks- och informationsvetenskap, dess grundläggande begrepp och centrala tillämpningsområden. De studerande skall kunna

- redogöra för bibliotek och information som idékonstruktioner samt vad dessa företeelser betyder i samhället idag samt i ett historiskt och internationellt perspektiv,
- redogöra för bibliotekets kultur- och socialhistoria,
- diskutera och förklara det svenska biblioteksväsendets ställning och roll i samhällets sociala och politiska strukturer
- definiera och redogöra för de institutioner, organisationer och andra aktörer som ingår i det svenska biblioteksnätverket
- redogöra för bibliotekarieryrkets framväxt och utveckling samt vad bibliotekariernas professionella kunnande består av idag
- redogöra för bibliotekens repertoar av specifika verktyg och arbetsmetoder
- identifiera användarna av bibliotek och olika typer av informationstjänster utifrån olika sociokulturella strukturer, samt hur brukarna använder sig av och förhåller sig till olika bibliotekstyper.
- beskriva det fysiska och digitala medielandskapets grundläggande struktur, processer och aktörer

- känna igen grundläggande begrepp och modeller inom informationskompetens, informationsarkitektur och kunskapsteori,
- redogöra för tekniker inom samhällsvetenskaplig undersökningsmetodik, samt dess tillämpning inom biblioteks- och informationsvetenskap,
- kommunicera sina kunskaper varvid förmågan att korrekt använder svenska språket i tal och skrift är av stor betydelse.

## Innehåll

### **Delkurs 1 Bibliotek – brukare – samhälle I, 15 hp**

Delkursen innehåller blocken

- a) biblioteks- och informationsvetenskapens begrepp och perspektiv samt bibliotekens strukturella villkor.
- b) profession och användare i relation till bibliotekens typiska funktioner och uppdrag.

### **Delkurs 2 Introduktion till kunskapsorganisation och informationsarkitektur I, 7,5 hp**

Delkursen utgör en introduktion till det biblioteks- och informationsvetenskapliga delområdet kunskapsorganisation. Kunskapsorganisation delas upp i tre delområden: dokumentbeskrivning, ämnesanalys och informationsåtervinning. Delkursen arbetar med såväl teoretiska principer som praktiska tillämpningar inom främst klassifikation och katalogisering. En introduktion till grundläggande begrepp, modeller och ramverk inom området informationsarkitektur ges även i delkursen. Inom detta moment behandlas grunder i strukturering av information.

### **Delkurs 3 Metod I, 7,5 hp**

Delkursen omfattar tekniker och praktiska övningar där studenten såväl enskilt som i grupp efterhand utvecklar ett reflekterat skrivande och lärande. Momentet innehåller en genomgång av undersökningstekniker inom främst kvalitativ forskningsmetodik som förberedelse för praktiska övningar i samband med fältstudier. Under kursmomentet skriver de studerande kortare rapporter och texter för att träna grundläggande färdigheter inom rapportskrivning.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar där de studerande redovisar och diskuterar sina resultat på uppgifter. När kursen ges på distans används för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

För att få betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamensstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

#### **Delkurs 1, Bibliotek – brukare – samhälle I, 15 hp**

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise (2004). *Textflytt och sök slump: informationssökning via skolbibliotek*. Myndigheten för skolutveckling. 128 s.

Broms, Susanna. (2005). *Biblioteken och juridiken*. Studentlitteratur. 192 s.

Chadwick, Andrew. (2006). *Internet politics. States, citizens and new communication technologies*. Oxford University press. 80 s (grund)



Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela. (2008). *Den svenska biblioteksgeografin 2008*. Svensk Biblioteksforskning. 20 s.

Hansson, Joacim. (2005). *Det lokala folkbiblioteket – förändringar under Hundra år*. Mimer. 57 s.

Hansson, Joacim. (2006). *Just collaboration or really something else? On joint use libraries and normative institutional change with two examples from Sweden*. Library Trends, 2006.54 (4), s. 549-568. 18 s.

Harris, Michael H. (1999). *History of libraries in the western world*. Scarecrow. 301 s.

Lidman, Tomas. (2008). *Scientific libraries: past developments and future changes*. Chandos. 123 s.

Nilsson, Sven. (2003). *Kulturens nya vägar. Kultur, kulturpolitik och Kulturutveckling i Sverige*. Polyvalent. 200 s.(urval)

Rubin, Richard. (2004). *Foundations of library and Information Science*. Neal-Schuman publishers. 215 s.(urval)

Schreiber, Trine & Elbeshausen, Hans. (2006). *Bibliotekarierna – en profession I et felt av viden, kommunikation och teknologi*. Forlaget Samfundslitteratur, s. 9-46. 40 s.(urval)

Talja, Sanna, Tuominen, Kimmo & Savolainen, Reijo. (2005). *"Isms" in information science: constructivism, collectivism and constructionism*. Journal of Documentation, 2005.61(1), s. 79-101. 22 s.

#### Referenslitteratur

Halvarsson, Arne, Lundmark, Kjell & Staberg, Ulf. (2003). *Sveriges statskick: fakta och perspektiv*. Liber. 194 s.(urval)

Övrig litteratur i form av vetenskapliga artiklar och annan självständig informationssökning tillkommer i anslutning till fördjupningsuppgifter och projektarbete. 300 s.

### **Delkurs 2, Introduktion till kunskapsorganisation och informationsarkitektur I, 7,5 hp**

Berntsson, Göran. (1997) *Klassifikation enligt SAB-systemet*. Taranco. 70 s.

Rowley, Jennifer & Hartley, Richard. (2008). *Organizing Knowledge: an introduction to managing access to information*. 4th ed. Ashgate. I urval ca 200 s.

Artikelkompendium som tillhandahålls av institutionen. Ca 300 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med lärare. Ca 200 s.

#### Referenslitteratur

Klassifikationssystem för svenska bibliotek. Bibliotekstjänst, 1990.

### **Delkurs 3, Metod I, 7,5 hp**

Dysthe, Olga, m.fl. (2005). *Att skriva för att lära*. Studentlitteratur. 200 s.

Kvale, Steinar. (2005). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur. 306 s.

Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter. (2004). *Att skriva en bra uppsats*. Liber. 204 s.

201 s.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar. (2007). *Enkätboken*. Studentlitteratur. 168 s.

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 150 s.