



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BO100 Biblioteks- och informationsvetenskap I, 30 högskolepoäng
Library and information science I, 30 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Programmet för biblioteks- och informationsvetenskap

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska de studerande ha en övergripande förståelse för ämnet biblioteks- och informationsvetenskap, dess grundläggande begrepp och centrala tillämpnings-områden. De studerande skall tillägna sig kunskap om

- bibliotek och information som idékonstruktioner samt vad dessa företeelser betyder i samhället idag samt i ett historiskt och internationellt perspektiv
- offentliga beslutsprocesser och det svenska biblioteks-väsendets ställning och roll i samhällets sociala och politiska strukturer
- de institutioner, organisationer och andra aktörer som ingår i det svenska biblioteks nätverket
- bibliotekaryrkets framväxt och utveckling samt vad bibliotekariernas professionella kunnande består av idag
- bibliotekens repertoar av specifika verktyg och arbetsmetoder
- användarna av bibliotek och olika typer av informationstjänster utifrån olika sociokulturella strukturer
- användarnas förhållningssätt till olika bibliotekstyper och offentliga uppdrag
- det fysiska och digitala medielandskapets grundläggande struktur, processer och aktörer.
- grundläggande begrepp och modeller inom informationskompetens, informationsarkitektur och kunskapsteori,

- tekniker inom samhällsvetenskaplig undersökningsmetodik, samt dess tillämpning inom biblioteks- och informationsvetenskap,
- att korrekt använda svenska språket i tal och skrift.

Innehåll

Delkurs 1. Bibliotek – brukare – samhälle (15 hp)

Delkursen innehåller blocken

- a) biblioteks- och informationsvetenskapens begrepp och perspektiv samt bibliotekens strukturella villkor.
- b) profession och användare i relation till bibliotekens typiska funktioner och uppdrag.

Delkurs 2. Introduktion till kunskapsorganisation och informationsarkitektur (7,5 hp)

Delkursen utgör en introduktion till det biblioteks- och informationsvetenskapliga delområdet kunskapsorganisation.

Kunskapsorganisation delas upp i tre delområden: dokumentbeskrivning, ämnesanalys och informationsåtervinning. Delkursen arbetar med såväl teoretiska principer som praktiska tillämpningar inom främst klassifikation och katalogisering.

Delkursen ger även en introduktion till grundläggande begrepp, modeller och ramverk inom området informationsarkitektur. Inom detta moment behandlas grunder i strukturering av information.

Delkurs 3. Metod I (7,5 hp)

Delkursen omfattar tekniker och praktiska övningar där studenten såväl enskilt som i grupp efterhand utvecklar ett reflekterat skrivande och lärande.

Momentet innehåller en genomgång av undersökningstekniker inom främst kvalitativ forskningsmetodik som förberedelse för praktiska övningar i samband med fältstudier.

Under kursmomentet skriver de studerande kortare rapporter och texter för att träna grundläggande färdigheter inom rapportskrivning.

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, gruppdiskussioner samt obligatoriska seminarieövningar där de studerande redovisar och diskuterar sina resultat på uppgifter. När kursen ges på distans används för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt redovisningar av obligatoriska uppgifter. Både individuella redovisningar och gruppredovisningar förekommer. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Översättning av betyg till den sjugradiga ECTS-skalan kan erhållas på begäran. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan slutbetyg sätts för kursen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1

Alexandersson, Mikael & Limberg, Louise 2004. Textflytt och sökslump: informationssökning via skolbibliotek. Myndigheten för skolutveckling. 128 s.

Bouthillier, Frances. 2000. The meaning of Service: Ambiguities and Dilemmas for

public Library Service providers. *Library and information science research*, 2000.22(3), s. 243–272. 29 s.

Broms, Susanna. 2005. *Biblioteken och juridiken*. Studentlitteratur. 192 s.

Chadwick, Andrew. 2006. *Internet politics. States, citizens and new communication technologies*. Oxford University press. 80 s.(urval)

Eriksson, Catarina & Zetterlund, Angela. 2008. *Den svenska biblioteksgeografin 2008*. Svensk Biblioteksforskning. 20 s.

Hansson, Joacim. 2005. *Det lokala folkbiblioteket – förändringar under Hundra år*. Mimer. 57 s.

Hansson, Joacim. 2006. Just collaboration or really something else? On joint use libraries and normative institutional change with two examples from Sweden. *Library Trends*, 2006.54 (4), s. 549-568. 18 s.

Harris, Michael H. 1999. *History of libraries in the western world*. Scarecrow. 301 s.

Lidman, Tomas. 2008. *Scientific libraries: past developments and future changes*. Chandos. 123 s.

Nilsson, Sven. 2003. *Kulturens nya vägar. Kultur, kulturpolitik och Kulturutveckling i Sverige*. Polyvalent. 200 s.(urval)

Rubin, Richard. 2004. *Foundations of library and Information Science*. Neal-Schuman publishers. 215 s. (urval)

Schreiber, Trine & Elbeshausen, Hans. 2006. *Bibliotekarierna – en profession I et felt av viden, kommunikation och teknologi*. Forlaget Samfundslitteratur, s. 9-46. 40 s.(urval)

Talja, Sanna, Tuominen, Kimmo & Savolainen, Reijo. 2005. ”Isms” in information science: constructivism, collectivism and constructionism. *Journal of Documentation*, 2005.61(1), s. 79-101. 22 s.

Referenslitteratur

Halvarsson, Arne, Lundmark, Kjell & Staberg, Ulf. 2003. *Sveriges statsskick: fakta och perspektiv*. Liber. 194 s.(urval)

Övrig litteratur i form av vetenskapliga artiklar och annan självständig informationssökning tillkommer i anslutning till fördjupningsuppgifter och projektarbete. 300 s.

Delkurs 2

Berntsson, Göran. *Klassifikation enligt SAB-systemet*. Taranco 1997.70 s.

Rowley, Jennifer & Hartley, Richard. *Organizing Knowledge: an introduction to managing access to information*. 4th ed. Ashgate, 2008. I urval ca 200 s.

Artikelkompendium som tillhandahålls av institutionen. Ca 300 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med lärare. Ca 200 s.

Referenslitteratur

Klassifikationssystem för svenska bibliotek. Bibliotekstjänst, 1990.

Delkurs 3

Dysthe, Olga, m.fl. 2005. *Att skriva för att lära*. Studentlitteratur. 200 s.

Kvale, Steinar. 2005. Den kvalitativa forskningsintervjun. Studentlitteratur. 306 s.

Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter. 2004. Att skriva en bra uppsats. Liber. 284 s.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar. 2007. Enkätboken. Studentlitteratur. 168 s.

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 150 s.