



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för psykologi

1BK028 Motivation och beteende, 15 högskolepoäng

Behavior and Motivation, 15 credits

Huvudområde

Biomedicinsk vetenskap, Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-05-10

Senast reviderad 2020-06-22 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Livets kemi 15 hp, cellbiologi 15 hp och anatomi och fysiologi 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Redogöra för olika psykologiska och socialpsykologiska modeller avseende motivation, personlighet, känslor och tänkande
- Redogöra för begreppet neural plasticitet och nervcellens transmission inom och mellan celler och dess koppling till psykologiska funktioner (bl.a minne, inlärning, emotioner, stress och motivation)
- Redogöra för olika förklaringsmodeller avseende hur olika beteenden utvecklas, lärs in och vidmakthålls
- Redogöra för hur stress påverkar hjärnan och olika kognitiva förmågor så som inlärning, motivation och beteende;
- Förklara hur funktionella och dysfunktionella beteenden och vanor utvecklas, lärs in och vidmakthålls
- Förklara hur neurokemiska händelser är kopplade till känslor, beroende och andra beteendeproblem samt hur dessa i sin tur påverkas och upprätthålls av sociala processer

så som grupptillhörighet, konformism, livsstilsval, stress mm;

- Med egna ord förklara och exemplifiera hur emotionella och kognitiva processer ömsesidigt påverkar varandra med hänvisning till existerande psykologiska och biologiska modeller i relation till livsstilsval och hälsa

Innehåll

Kursens innehåll kan delas in i följande moment/sekvenser som också behandlas på ett integrerat sätt:

Psykologiska förklaringsmodeller till tankar, känslor och beteende (motivation)

Neurologiska förklaringsmodeller avseende tankar, känslor och beteende (motivation)

Sociala förklaringsmodeller till mänskligt beteende

- Hur biologiska, psykologiska och sociala processer samspelar däribland vilken funktion nervsystemets allmänna struktur och dess olika delar har för olika psykologiska processer samt hur dessa processer även påverkas av livsstilsval, diet, hälsa

- Hur dysfunktionella och funktionella beteenden kan förklaras av biokemiska processer, kognitiva processer och sociala processer

- Hur olika motivationsteorier förklarar beteende och hur stress påverkar hjärnan och kognitiva förmåga såsom inlärning och minne

Biologiska, psykologiska och sociala processer behandlas under kursens gång och utgör förklaringsmodeller avseende motivation och beteende. Begreppen neural plasticitet, motivation och beteende är centrala.

Utöver detta behandlas nervsystemet och hur dess olika delar påverkar kognitiva förmågor samt hur den sociala miljön påverkar detsamma.

Undervisningsformer

Klassrumsundervisning och nätbaserade föreläsningar integreras med olika inlärningsaktiviteter via en nätbaserad lärplattform. Förutom föreläsningar förekommer grupparbeten och ett seminarium med obligatorisk närvaro. Via lärplattformen distribueras olika typer av material, inklusive externa föreläsningar, olika inlärningsaktiviteter samt jämförande diskussioner och inlämningsuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i form av aktivt seminariedeltagande, deltagande i diskussioner och andra aktiviteter via lärplattformen, redovisning av egna arbeten samt aktivt deltagande i grupparbeten och genom skriftliga prov. Närmare specifikation av examinationsformerna meddelas i studiehandledning som distribueras via lärplattformen.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Mål (se ovan).

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Obligatorisk litteratur

Gazzaniga Michael S, Ivry Richard B & Mangun George R. (senaste upplagan): *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. International student Edition. London: Norton.

Holt, Nigel; Ronald. Bremner; Sutherland, Ed; Vliek, Michael Passer Michael; Smith, Roland (senaste upplagan). *Psychology. The Science of Mind and behavior*. London: McGrawHill. 958 sidor. (ISBN 9780077169848)

Myers, Abell, Kolstad and Sami (2010). *Social Psychology*. European ed. McGrawHill. 685 sidor (ISBN100077121783)

Berg, Lasse (2012). *Gryning över Kalahari : hur människan blev människa*. Ordfront Förlag. 382 sidor (ISBN: 9789170376818)

Därutöver tillkommer artiklar och annan text på c a 700 sidor, samt filmat material enligt lärarnas anvisningar.

Referenslitteratur

Horstman, Judith (2010). *The Scientific American Brave New Brain: How Neuroscience, Brainmachine Interfaces, Neuroimaging, Psychopharmacology, Epigenetics, the Internet, and Our Own Minds are Stimulating and Enhancing the Future of Mental Power*. Chichester (USA): JosseyBass, 208 sidor.

Sacks, Oliver (1998). *The Man Who Mistook His Wife for a Hat And Other Clinical Tales*. London: Touchstone Books. 256 sidor.