



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för naturvetenskap

1BK028 Motivation och beteende, 15 högskolepoäng
Behavior and Motivation, 15 credits

Huvudområde

Biomedicinsk vetenskap, Psykologi

Ämnesgrupp

Psykologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2012-05-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Livets kemi 15 hp, cellbiologi 15 hp och anatomi och fysiologi 15 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för hur evolutionen har format sociala beteenden hos djur;
- redogöra för olika förklaringsmodeller för hur naturlig selektion kan leda till samarbete och altruism;
- redogöra för hur biologiska och psykologiska processer hänger ihop samt kunna diskutera några historiska synsätt och upptäckter som ligger till grunden för hur vi idag ser på detta samspel;
- förklara miljöns påverkan på anpassning och utvecklingen av mänskliga beteenden och egenskaper (där ibland utifrån personlighetsteoretiska, epigenetiska och sociala perspektiv);
- översiktligt redogöra för begreppet neural plasticitet och nervcellens transmission inom och mellan celler och dess koppling till psykologiska funktioner (bl.a minne, inlärning, emotioner, stress och motivation);
- översiktligt redogöra för nervsystemets allmänna struktur och vilken huvudsaklig funktion olika delar har för olika psykologiska processer samt hur dessa påverkas av livsstilsval, diet, stress m.m;
- förklara hur neurokemiska händelser är kopplade till känslor, beroende och andra beteendeproblem samt hur dessa i sin tur påverkas och upprätthålls av sociala processer så som grupp tillhörighet, konformism, livsstilsval, stress mm;

- redogöra för hur stress påverkar hjärnan och olika kognitiva förmågor så som inlärning, motivation och beteende;
- med egna ord redogöra för grundläggande motivationsteorier, däribland instrumentell inlärning och kognitiva inlärningsmodeller, samt via exempel kunna illustrera hur såväl funktionellt som dysfunktionellt beteende kan förklaras med hjälp av dessa teorier;
- med egna ord förklara och exemplifiera hur emotionella och kognitiva processer ömsesidigt påverkar varandra med hänvisning till existerande psykologiska och biologiska modeller i relation till livsstilsval och hälsa samt
- förklara hur kognitiva funktioner kan påverkas av fysiska och psykiska trauman.

Innehåll

Kursens innehåll kan delas in i följande moment/sekvenser som behandlas på ett integrerat sätt:

- Hur biologiska, psykologiska och sociala processer samspelar däribland vilken funktion nervsystemets allmänna struktur och dess olika delar har för olika psykologiska processer samt hur dessa processer även påverkas av livsstilsval, diet, hälsa
- Hur dysfunktionella och funktionella beteenden kan förklaras av biokemiska processer, kognitiva processer och miljöfaktorer
- Hur olika motivationsteorier förklarar beteende och hur stress påverkar hjärnan och kognitiva förmåga såsom inlärning och minne

Detta betyder att kursen inleds med en diskussion hur biologiska, psykologiska och sociala processer samspelar i relation till motivation och beteende. Utöver detta behandlas nervsystemet och hur dess olika delar påverkar kognitiva förmågor samt hur miljön påverkar detsamma. Vidare diskuteras neurokemiska processer samt hur dessa kan förklara beroenden men även hur sociala processer upprätthåller det samma. Begreppen neural plasticitet, motivation och beteende kommer också vara av vikt för denna kursen.

Makro- och mikroperspektiv på nervsystemets struktur och funktion, från den enskilda nervcellens beståndsdelar till hjärnans allmänna organisation kommer att repeteras. Biologiska, psykologiska och sociala processer behandlas på ett parallellt och integrerat sätt. Ett huvudsakligt fokus i kursen kommer vara förutsättningar för minne, inlärning, förståelse, beslutsfattande och handlande i relation till motivation, känslor, och den allmänna kognitiva förmågans betydelse. Hur kognitiva funktioner påverkas av stress, trauma och kriser är ett av flera exempel på hur sambandet mellan biologiska, kognitiva, sociala processer belyses i kursen.

Undervisningsformer

Klassrumsundervisning integreras med olika inlärningsaktiviteter via en nätbaserad lärplattform. Förutom föreläsningar förekommer grupparbeten, seminarier, laborationer, fallstudier, studiebesök och övningar. Lärplattformen används dels för att distribuera olika typer av material, inklusive externa föreläsningar, dels för olika inlärningsaktiviteter, i första hand jämförande diskussioner och inlärningsuppgifter.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i form av aktivt seminariedeltagande, deltagande i diskussioner och andra aktiviteter via lärplattformen, redovisning av egna arbeten samt aktivt deltagande i grupparbeten, övningar, laborationer och genom skriftliga prov. Närmare specifikation av examinationsformerna meddelas i studiehandledning som distribueras via lärplattformen.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Berg, Lasse (2011). *Skymningsång i Kalahari. Hur människan bytte tillvaro*. Sverige: Ordfront förlag. 312 sidor.

Gazzaniga, Michael S., Ivry, Richard B. och Mangun, George R. (2009). *Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind*. International Student Edition. London: Norton, 666 sidor.

(Groome, David (2010). *Kognitiv psykologi : processer och störning*. Studentlitteratur. 528 sidor.)

Passer, Michael, Smith, Ronald, Holt, Nigel, Bremner, Andy and Vliek, Michael (2009). *Psychology. The Science of Mind and behavior*. London: McGrawHill. Kap 3-10, 390 sidor. (ISBN 13978-0-07-711836-5)

Myers, Abell, Kolstad and Sani (2010). *Social Psychology*. European ed. McGrawHill (ISBN100077121783) 685 s

Därutöver tillkommer artiklar och annan text på c a 700 sidor, varav c a 500 rör de tillämpade momenten i testning och utredning som tas upp på termin 6, samt filmat material enligt lärarnas anvisningar.

Referenslitteratur

Hansen, Stefan (2009). *Från neuron till neuros: En introduktion till modern biologisk psykologi*. Stockholm: Natur och Kultur.

Horstman, Judith (2010). *The Scientific American Brave New Brain: How Neuroscience, Brain-machine Interfaces, Neuroimaging, Psychopharmacology, Epigenetics, the Internet, and Our Own Minds are Stimulating and Enhancing the Future of Mental Power*. Chichester (USA): Jossey-Bass, 208 sidor.

Kasseing S., Fein S., Rose Markus H. (2011). *Social psychology* (8ed), ISBN-13: 978-0-8400-3172-3 Wadsworth USA 610 sidor

Nyberg, Lars (2009). *Kognitiv neurovetenskap : studier av sambandet mellan hjärnaktivitet och mentala processer*. Lund: Studentlitteratur. 214 sidor.

Sacks, Oliver (1998). *The Man Who Mistook His Wife for a Hat And Other Clinical Tales*. London: Touchstone Books. 256 sidor.

Sternberg R.J. (2009). *Cognitive Psychology* (5ed) ISBN-13: 978-0-495-50629-4 Wadsworth USA 584 sidor