



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

1BI024 Biologi för undervisning i år 4-6, 7,5 högskolepoäng  
Biology for Teachers in Compulsory School, years 4-6, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Biologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2011-11-21

Senast reviderad 2013-10-22 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Matematik B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 1b / 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande biologiska begrepp och samband
- redogöra för livets utveckling och organismers anpassningar till olika livsmiljöer
- identifiera ett antal vanligt förekommande svenska växter och djur
- översiktligt redogöra för människans organsystem och deras funktioner
- planera och genomföra exkursioner i olika naturtyper
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar
- tolka elevers föreställningar om och erfarenheter av biologiska fenomen på ett produktivt sätt
- använda kunskap om begreppsbyggnad och kommunikation i olika lärsituationer
- beskriva och förklara relevanta naturvetenskapliga begrepp och processer
- bedöma och betygsätta elevers kunskap och förståelse av ämnet.

### Innehåll

- Växt- och djurrikets systematiska indelning samt grunderna till denna
- Ekologi och ekosystemstudier
- Evolution
- Artkunskap
- Utomhusdidaktik
- Humanbiologi kopplat till hälsofrågor och samlevnad

- Ämnesdidaktik, grundskolans styrdokument, utvärdering och bedömning av kunskaper

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, exkursioner och laborationer. Deltagande i laborationer, gruppövningar, exkursioner och seminarier är obligatoriskt, liksom i genomgångar och redovisningar i anslutning till dessa. För att följa kursen på distans krävs dator, headset och internet.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker normalt genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter, samt deltagande i praktiska övningar och seminarier. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart. Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Mål (se ovan). Omtentamen erbjuds inom sex terminsveckor.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med sektionschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersson, Björn. (2011). *Att utveckla undervisning i naturvetenskap-kunskapsbygge med hjälp av ämnesdidaktik*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144068961. 297 s.

Lundegård, Iann, Wickman, Per-Olof & Wohlin, Ammi. (2004). *Utomhusdidaktik*. Studentlitteratur, Lund. ISBN 9144024924. 209 s

Pleijel, Håkan. (2013). *Ekologi- en introduktion*. Gleerups. ISBN 978-91-40-68125-6

Wickman, Per-Olof & Persson, Hans. (2009). *Naturvetenskap och naturorienterande ämnen i grundskolan: en ämnesdidaktisk vägledning*. Stockholm: Liber.

Valfria floror och faunor

Kompendiematerial (tillhandahålls av institutionen, bl.a. om kunskapsbedömning i naturvetenskapliga ämnen)

### Referenslitteratur

Andersson, Björn. (2008). *Att förstå skolans naturvetenskap : forskningsresultat och nya idéer*. Lund: Studentlitteratur.

Andersson, Björn. (2008). *Grundskolans naturvetenskap : helhetssyn, innehåll och progression*. Lund: Studentlitteratur.

Andersson, Björn, & Nyberg, Eva. (2006). *Att undervisa om livscyklar i skolor 1-5, kunskapsbas och undervisningsförslag*. Tillgängligt via <http://gupea.ub.gu.se/handle/2077/10631>

Karlefors, Inger, Helldén, Gustav, Jonsson, Gunnar & Vikström, Anna. (2010). *Vägar till naturvetenskapens värld: ämneskunskaper i didaktisk belysning*. Stockholm: Liber.

Persson, Hans. (2000). *Försök med biologi*. Stockholm: Almqvist & Wiksell.

Skolverket. Aktuella nationella styrdokument.

