



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik  
Institutionen för naturvetenskap

1BI019 Biologididaktik, 7,5 högskolepoäng  
Biology for teachers, 7.5 credits

### Huvudområde

Biologi

### Ämnesgrupp

Biologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2010-02-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Matematik C, Kemi B, Biologi B alternativt Lärarprogrammets inriktning Naturkunskap (90 hp), eller motsvarande.

(Områdesbehörighet 12 med undantag för Fysik A)

### Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- ingående diskutera olika syften med den obligatoriska skolans undervisning i biologi;
- problematisera och motivera stoffval vid undervisning i biologi med grund i egna ämneskunskaper, styrdokument och aktuell ämnesdidaktisk forskning;
- använda informationsteknik i undervisningen och för den pedagogiska utvecklingen;
- analysera olika sätt att kommunicera naturvetenskap på ett för sammanhanget effektivt sätt;
- utvecklad förmåga att sätta kunskap i relation till kulturella värden som aktualiseras samt
- kritiskt analysera för- och nackdelar med olika arbetssätt relativt uppställda mål.

### Innehåll

- Motiv för undervisning i biologi i samhällsperspektiv, skolperspektiv och elevperspektiv.
- Tolkning av styrdokument som gäller biologi i grundskola och gymnasium.
- Olika sätt att bemöta elevers frågeställningar om biologi i olika sammanhang.
- Relationen mellan ämnesinnehåll och olika kulturella värden analyseras.
- Aktuella ämnesdidaktiska forskningsresultat i naturvetenskap och deras relevans för planering, genomförande och utvärdering av undervisning i biologi.

- Relationen mellan ämnesmetodik och ämnesdidaktik samt specifika pedagogiska perspektiv för undervisning i den obligatoriska skolan och gymnasiet diskuteras.

### Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Alla moment utom föreläsningar är obligatoriska.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig tentamen, muntliga redovisningar och/eller skriftliga rapporter, samt aktivt deltagande i gruppövningar och seminarier.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Förväntade studieresultat (se ovan).

Omtentamen erbjuds inom sex terminsveckor. Antal examinationstillfällen är begränsat till fem.

### Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet

sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration.

Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med avdelningschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Sjöberg, S. 2002. Naturvetenskap som allmänbildning - en kritisk ämnesdidaktik. Studentlitteratur.

Strömdahl, H. (red.) 2002. Kommunera naturvetenskap i skolan. Studentlitteratur, Lund. ISBN 9144040776

Artiklar ur vetenskapliga tidskrifter.