



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1BD102 Bild och bilddidaktik III, 15 högskolepoäng

Visual Art and Art Education III, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

1BD101 Bild- och bilddidaktik II, 15 hp, eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten tillägnat sig:

- ett utvecklat och nyanserat bildspråk
- fördjupade kunskaper om bildteori och bildkommunikation
- kunskaper om hur bild kan användas som uttrycksmedel av och för barn och ungdomar
- konst- och bildhistorisk orientering
- förmåga att reflektera strukturerat kring bild

Innehåll

Kursen innehåller:

Delkurs 1 Bild och bildpedagogik 7,5 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- bildteori och bildkommunikation
- bildpedagogik och bilddidaktik
- barn- och ungdomsbild
- orientering i hur bildpedagogiken och dess didaktiska tillämpningar har utvecklats och förändrats i en historisk kontext samt i skilda teorier och synsätt kring barns och ungdomars bilder och bildframställning

Delkurs 2 Bildarbete 7,5 högskolepoäng

Kursen innehåller följande moment:

- övningar i att utveckla bildspråket såväl i individuell bemärkelse som i relation till ett kulturellt och/eller pedagogiskt sammanhang

Undervisningsformer

Studierna bedrivs på halvfart, kvällstid. Kursen innefattar såväl föreläsningar och seminarier som praktiskt bildarbete. Utbildningen bygger på de studerandes aktiva medverkan, individuellt eller i grupp.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen exameniras genom muntliga, skriftliga, och bildmässiga redovisningsuppgifter. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. för att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, Lars Gustaf, Persson, Magnus & Thavenius, Jan. *Skolan och de kulturella förändringarna*. Studentlitteratur, 1999, 204 sidor.

Aronsson, K. *Barns världar – barns bilder*. Natur och kultur, 1997, 260 sidor.

Aulin-Gråhamn, Lena & Thavenius, Jan. *Kultur och estetik i skolan*. Malmö högskola, lärarutbildningen, 2003, 285 sidor.

Eriksson, Yvonne & Göthlund, Anette. *Möten med bilder*. Studentlitteratur, 2004, 180 sidor.

Frid, Johan. *Intro bild (skapa, kommunicera, förstå)*. Didacta, 2002, 312 sidor.

Hansson, Hasse, Karlsson, Sten-Gösta & Nordström, Gert Z. *Seendets språk*. Studentlitteratur, 2006, 178 sidor.

Lundgren, Ulf P (red.) *Uttryck, intryck, avtryck – lärande, estetiska uttrycksformer och forskning*. Uppsala universitet och Vetenskapsrådet, 2006, 152 sidor.

Sonesson, G. *Från varseblivning till kulturens retorik*.
www.arthist.lu.se/kultsem/sonesson/retorik.html, 1999, 14 sidor.
www.ur.se/publikationer

Ytterligare artikelmaterial och material väljs i samråd med examinator. ca 100 sidor.