



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1AE250 Landskap och monument: Södra Englands stenålder och bronsålder, 10 högskolepoäng

Landscape and Monuments: The Stone Age and Bronze Age of Southern England, 10 credits

### Huvudområde

Arkeologi

### Ämnesgrupp

Arkeologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-06-11

Senast reviderad 2010-10-07. Engelsk översättning.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

Arkeologi 30 hp eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för utvecklingen under sten- och bronsålder i Södra England
- i tal och skrift presentera en utvald fornlämningstyp
- redogöra för landskapets förändringar under en speciell period av förhistorien i Södra England.

### Innehåll

Kursen ger kunskap om ett av Europas intressantaste fornlämningområden; Södra England med Stonehenge som det mest kända monumentet. Två moment ingår: läskurs och exkursion. Läskursen fokuserar på att ge en bakgrund till utvecklingen av landskapet och monumentbyggandet under sten- och bronsålder. Kursen innehåller även en genomgång av olika tolkningar och förklaringsmodeller av förhistoriska monument. Exkursionen för oss till ett flertal av de mer intressanta platserna som Stonehenge och Avebury.

### Undervisningsformer

Undervisningen är uppdelad i tre moment; föreläsningar, seminarier med egna presentationer och exkursion. Seminarier och exkursion är obligatoriska.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Kriterier för betyget väl godkänd anges i samband med kursstart.

Examinationen kommer att ske i två former; muntlig presentation på seminarium och ett skriftligt PM efter avslutad kurs.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Övrigt

Resekostnader för exkursionen står institutionen för.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Bradley, Richard (1998). *The Significance of monuments: On the shaping of Human Experience in Neolithic and Bronze Age Europe*. Oxford: Routledge. ISBN 978041515044 (e bok). (193 s.)

Parker-Pearson, Mike (1993). *Bronze Age Britain*. London: English Heritage/Batsford. ISBN 0-7134-6856-4. (144 s.)

Pollard, Joshua & Reynolds, Andrew (2002). *Avebury. The biography of a landscape*. Stroud: Tempus. ISBN 0-7524-1957-9. (286 s.)

Russel, Miles (2002). *Monuments of the British Neolithic. The roots of Architecture*. Stroud: Tempus. ISBN 0-7524-1953-6. (192 s.)

Thomas, Julian (1999). *Understanding the Neolithic*. London: Routledge. ISBN 0-415-20767-3 (e bok). (265 s.)

Ytterligare material utdelas under kursens gång