



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

1AE001 Torpen i Småland - ett arkeologiskt perspektiv, 7,5
högskolepoäng

The Archaeology of Crofts in Småland, 7.5 credits

Huvudområde

Arkeologi

Ämnesgrupp

Arkeologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- redogöra för de småländska torpens historia som del i kulturlandskapets utveckling
- känna igen, läsa och tolka lämningar efter torp och tillhörande lämningar i landskapet
- förklara hur arkeologin kan komplettera de historiska källorna i studiet av historiska lämningar
- muntligen presentera egna ideer, resultat och data
- dra och skriftligen framföra egna slutsatser kring berörda material.

Innehåll

Kursen handlar om torpens historia som en del i kulturlandskapets utveckling. Kursen ger studenten en introduktion i vad torparkeologi är, hur torplämningar ser ut i samtida landskap, vad det kan bidra med som komplement till de historiska källorna, samt hur man kan utforska och tolka sentida lämningar i kulturlandskapet som en del av vår kulturmiljö. Olika typer av kulturlandskap med fokus på det historiska agrara landskapet kommer att studeras samt hur dessa kan tolkas.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och exkursioner med gruppövningar. Exkursionerna och seminarierna är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker huvudsakligen i form av seminarier samt genom inlämningsuppgifter i samband med dessa. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Krav för betyg VG anges i studiehandledningen.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid) och antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersson, T. (2004). *Spåren i landskapet : den skånska skogens kulturarv*.

Stockholm: Riksantikvarieämbetet. 111 s.

Anglert, M & Knarrström, A. (2007). Sentida bosättningar och historisk arkeologi – knappast en marginell historia. *Meta* 2007:4, s 53-80. Lund. 27 s.

Burström, M. (2007). *Samtidsarkeologi*. Lund: Studentlitteratur. 10 s.

Burström, M. Winberg, B. & Zachrisson, T. (1996). *Fornlämningar och folkminnen*. Helsingborg: Riksantikvarieämbetet. 152 s.

Cserhalmi, N. (1997). *Fårad mark. Handbok för tolkning av historiska kartor och landskap*. Sveriges Hembygdsförbund. 83 s.

Rosén, C. (2008). *1000 år på Aplared : en gård i Sjuhäradsbygden från medeltid till nutid*. Stockholm: Riksantikvarieämbetet. 87 s.

Welinder, S. (2007). *Torpens arkeologi*. Stockholm: Riksantikvarieämbetet. 218 s.

Referenslitteratur

Anglert, M. (2005). *Carl Jonassons torp*. Historisk arkeologi och en sentida bosättning längs Rv 29, Blekinge, Karlshamns kommun, Ringamåla socken, Ire 1:15 Dnr 423-1551-2002. Uv Syd, Dokumentation av fältarbetsfasen 2005:4 Särskild arkeologisk undersökning (10 sid.)

Berglund, B. & Börjesson, K. (2002). *Markens minnen*. Stockholm: RAÄ 195 s.

Burström, M. (2007). *Samtidsarkeologi - Varför gräva i det nära förflutna? Rapport från en session vid konferensen Nordic TAG i Århus 2007*. Huddinge: Arkeologi, Södertörns Högskola. 106 s.

Elgeskog, V. (1945). *Svensk torpbebyggelse från 1500-talet till laga skiftet. En agrarhistorisk studie*. Stockholm: Lantbruksförbundets tidsskrift AB. 446 s.

Ingold, T. (2000). *The Perception of the Environment. Essays in livelihood, dwelling and skill*. London: Routledge. 465 s.

Welinder, S. (1992). *Människor och landskap*. Uppsala: Societas archaeologica Upsaliensis. 141 s.