



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

0TY011 Nybörjarkurs i tyska I, 15 högskolepoäng
German for beginners I, 15 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- kunna tillämpa baskunskaper i det tyska språket i tal och skrift
- kunna redogöra för de tyskspråkiga ländernas nutida kulturella, politiska och sociala förhållanden.

Innehåll

Delkurs 1. Språkfärdighet I, 7,5 högskolepoäng

Kursen behandlar grundläggande kunskaper inom de fyra grundmomenten läsa, tala, skriva och lyssna. Undervisningen består av textläsning, uttalsträning, skriv- och hörövningar. Speciell vikt läggs vid grundläggande grammatik och ordförråd. De tyskspråkiga ländernas nutida kulturella, politiska och sociala förhållanden behandlas främst i samband med textläsningen.

Delkurs 2. Språkfärdighet II, 7,5 högskolepoäng

Delkurs 2 innebär en fördjupning i de under delkurs 1 fyra nämnda grundmomenten.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs på svenska och i viss mån tyska. Undervisningen ges i form av

seminarier, gruppövningar och övningar i inlärningsstudio.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Bedömningen sker genom skriftliga prov för momenten "läsa" och "skriva", hörförståelseprov för momentet "lyssna" samt löpande examination för momentet "tala".

Översättning av betyg till den sjugradiga ECTS-skalan kan erhållas på begäran. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan slutbetyg sätts för kursen.

Kursvärdering

En kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Språkfärdighet I, 7,5 hp

Becker, N. & Braunert, J.

Alltag, Beruf & Co. 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2009. 120 s. (ISBN: 978-3-19-101590-9)

Klingeman, U., Magnusson, G. & Didon, S.

Bonniers tyska grammatik. Bonnier utbildning, 1999. 270 s.

Referenslitteratur:

Rydén, K. et al.

Modern tysk grammatik. 4:e uppl. Almqvist & Wiksell, 2000. 234 s.

Rydén, K. et al.

Modern tysk grammatik. Övningsbok 1, 3:e uppl. Almqvist & Wiksell, 1999. 58 s.

Delkurs 2. Språkfärdighet II, 7,5 hp

Becker, N. & Braunert, J.

Alltag, Beruf & Co. 2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD zum Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2009. 120 s. (ISBN: 978-3-19-201590-8)

Klingeman, U., Magnusson, G. & Didon, S.

Bonniers tyska grammatik. Övningsbok. Bonnier utbildning, 1999. 144 s.

Referenslitteratur:

Florby, G. & Fält, E.

Grammatiskt ABC: Grammatiska termer och begrepp för effektiva språkstudier. scripta Textproduktion, 3. uppl., 2004. (ISBN 91-89154-26-6). 72 s.

Ljung, M. & Olander, S.

Allmän grammatik. Liber Läromedel, 1971. 239 s.

Prismas tyska ordbok. Rabén Prisma, 1997. (ISBN 91-7227-079-9).