



Kursplan

Styrelsen för Polisutbildningen

Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete

0PX51U Polisiärt arbete IV, 8 veckor

Police work IV, 8 weeks

Ämnesgrupp

Samhällskunskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GXX

Fastställande

Fastställd av Institutionen för kriminologi och polisiärt arbete 2017-12-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Kursen kräver att den studerande är godkänd på tidigare kurser inom polisutbildningen, 108 poäng samt godkänd aspirantutbildning.

Mål

Självständigt arbete (3 veckor)

Efter genomgående kurs förväntas den studerande kunna:

- planera och genomföra en studie med relevanta metodval, analysera och diskutera empiriska resultat samt presentera detta som en sammanhållen akademisk text
- försvara och självkritiskt diskutera sin egen text och opponera på någon annans text.

Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete (5 veckor)

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för Polismyndighetens styrmodell i allmänhet och det strategiska initiativet inom svensk polis rörande medarbetardrivet utvecklings- och förbättringsarbete, i synnerhet
- enskilt och i grupp kritiskt tolka och analysera sitt eget och andras agerande utifrån egna upplevda polisiära situationer
- kritiskt granska och reflektera över olika arbets- och förhållningssätt inom det polisiära arbetsområdet
- diskutera arbetsmiljö- och hälsosituationen i polisprofessionen med särskilt fokus på utvalda problemsituationer

Innehåll

Självständigt arbete

Kursen påbörjas direkt efter den studerandes praktik och utgör en fortsättning på Metodkurs (3hp), som lästes före praktiken. Kursen innehåller själva författandet av den studerandes självständiga arbete. I kursen ingår grupp- och individuell handledning, huvudsakligen på distans samt examinationsseminarier med opposition på annan studerandes arbete. De studerande arbetar huvudsakligen parvis, men grupper om tre förekommer och i undantagsfall tillåts de studerande skriva det självständiga arbetet enskilt. Den studerande kan välja mellan ett begränsat antal olika inriktningar. Dessa bestäms utifrån studenternas intresse, tillgänglig handledarkompetens samt för att nå en bredd vad gäller ingående områden i Polisjärt arbete och metodval. Under kursen finns möjlighet att genomföra fältstudier och datainsamlingar i relevant verksamhet, såväl i Sverige som utomlands.

Den studerande ska som obligatorium delta vid minst tre oppositionsseminarier utöver de där den studerande försvarar sitt eget eller opponerar på annan studerandes arbete. För student som är förhindrad att delta vid schemalagda oppositionsseminarier anordnas ytterligare tillfällen.

Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete

Kursen innehåller fördjupade studier av reflektionens betydelse över studentens och studiekamraternas egna erfarenheter från den föregående praktikperioden (aspiranttjänstgöringen). Reflektionens betydelse är en del i Polismyndighetens strategiska initiativ, Medarbetardrivet utvecklings- och förbättringsarbete. Detta eftersom Polisreformen 2015 betonar att medarbetarna inom polisen ska utveckla och utvecklas i sitt förhållningssätt till ledning och styrning. Med detta förhållningssätt byggs strukturer "Nedifrån och upp".

Under aspiranttjänstgöringen sker en kontinuerlig reflektion i vardagen av polisaspiranten tillsammans med en utpekad handledare på polismyndigheten. Dessa reflektioner dokumenteras i en loggbok som, tillsammans med de genomgångna studierna, ligger till grund för kursen Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete, där den enskilde utvecklas i sin blivande roll som polis.

Kursen återknyter till tidigare kursers teoretiska och praktiska moment kring den socialisationsprocess individen genomgår i den nya yrkesrollen som polis.

I kursen kommer studenten ha ett erfarenhetsutbyte under handledning av en lärare. Seminarium kommer genomföras där studenten enskilt i basgrupp reflekterar över egna upplevda händelser under aspiranttjänstgöringen kopplat till kurslitteratur, föreläsningar och de tidigare genomgångna studierna vid polisutbildningen.

Även föreläsningar kommer att genomföras med ett innehåll om hur reflektion kan användas i polisverksamheten och varför Polisreformen 2015 har valt att reflektion som ett verktyg för att öka det Medarbetardrivna utvecklings- och förbättringsarbetet. Ett paper ska skrivas utifrån en egen upplevd händelse under aspiranttjänstgöringen där studenten reflekterar med utgångspunkt från sin samlade kunskap som erhållits under grundutbildningen.

Kursen avslutas med att varje basgrupp genomför en övning inför klassen som bygger på en upplevd händelse under aspiranttjänstgöringen. Efter övningen reflekterar klassen över händelsen.

Utöver detta integreras det avslutande momentet för ämnet Hälsa i kursen. Här belyses, utifrån den genomförda praktiken, aktuella arbetsmiljöfrågor i polisprofessionen med fokus på de rättigheter och skyldigheter som åligger såväl medarbetare som arbetsledning.

Obligatoriska moment under kursen är ett reflektionsseminarium om polisprofessionen, ett seminarium om arbetsmiljö och hälsa i polisprofessionen och deltagande i ett pass

med klassrumsövningar.

Undervisningsformer

Självständigt arbete

Undervisning sker genom grupphandledning, individuell handledning och oppositionsseminarier. På oppositionsseminarierna ska den studerande både försvara sitt eget arbete och opponera på en annan studerandes arbete.

Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete

Kunskapsinhämtning sker i form av individuellt arbete, basgruppsarbete, seminarier, föreläsningar, och praktisk tillämpning. Studenten förutsätts aktivt deltaga i diskussioner som förs vid föreläsningar och seminarier. Arbetsformerna liksom examinationsformerna skall träna studentens förmåga att uttrycka sig sakligt och reflektera kritiskt i såväl tal som skrift.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Självständigt arbete

Examination sker i två provmoment. Dels genom att den studerande författar och försvarar ett självständigt arbete och dels genom att studenten opponerar på en annan studerandes arbete.

För att erhålla betyget Godkänd ska den studerande både genom författandet och försvarandet, och genom oppositionen tydligt visa att kursens lärandemål uppnåtts.

För att erhålla betyget Väl godkänd ska den studerande presentera och försvara ett arbete som dessutom är väl sammanhållet och motiverat avseende bakgrund, problemformulering, metodval, resultatredovisning, resultatanalys och diskussion. Relevant kunskapsområde ska vara väl uttömt med vetenskapliga referenser och eventuellt tillämplig teori, resultatredovisningen ska vara fullständig och väl beskriven. Dessutom ska resultatanalysen vara väl genomförd med tydliga kopplingar till tidigare forskning och eventuellt vald teori. Examensarbetets diskussion ska också vara väl motiverad och ha tydlig koppling till uppsatsens övriga innehåll.

Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete

Examinationen sker genom en skriftlig inlämningsuppgift och deltagande i två seminarier, ett reflektionsseminarium om professionsrollen och ett gällande arbetsmiljö och hälsa i polisprofessionen.

För betyget Godkänd på kursen ska studenten ha deltagit i den obligatoriska klassrumsövningen. Studenten ska också, på reflektionsseminariet, på seminariet om arbetsmiljö och i den skriftliga inlämningsuppgiften, tydligt visa sig ha nått kursens lärandemål. För att den studerande ska få betyget Väl Godkänd på kursen krävs att den studerande erhållit betyget Väl godkänd på både seminariet och på den skriftliga inlämningsuppgiften, vilket innebär väl utvecklade analytiska resonemang kring upplevda händelser under aspiranttjänstgöringen kopplat till adekvat teoretiskt stöd.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för programrådet samt arkiveras av Polisutbildningen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 0PX50U

Kurslitteratur och övriga läromedel

Självständigt arbete

Litteratur väljs i samråd med handledare utifrån valt område och metod.

Personlig professionsutveckling i polisiärt arbete

Tengblad, Stefan. (2009). *Medarbetarskap på 60 minuter. Technical Report*. Skövde Högskola. ISSN 1404-1952, 37 s.

Westerlund, Gösta., & Strand Westerlund, Anette. (2011). *Ordningsstörande brott : en studie av brottsbalken och annan lagstiftning, särskilt polislagen*. Stockholm : Bruun, 2011 (Sverige : Elander). ISBN: 9789186346546. 294 s.

Polismyndigheten, (senaste upplagan). *Polismyndighetens styrmodell*. Stockholm: Polismyndigheten. 26 s.

Valfri litteratur kopplat till de situationer studenten valt att belysa. Ca 500 sidor