Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Pedagogik, magisterprogram, 60 högskolepoäng
Pedagogical Science Master's Programme, 60 credits

Nivå
Avancerad nivå

Fastställande av utbildningsplan
Fastställd av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-12-07
Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper
Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet enligt följande:

- 90 högskolepoäng i huvudområdet pedagogik eller motsvarande huvudområde inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng *alternativt* lärarexamen inkluderande ett examensarbete samt minst två års pedagogisk arbetslivserfarenhet
- svenska B och Engelska A eller motsvarande.

Programbeskrivning

Syftet är att studenten ska utveckla en vetenskaplig grund för ett kvalificerat pedagogiskt arbete inom skilda verksamhetsområden. En tänkbar arbetsmarknad är anställningar inom offentlig, privat eller ideell sektor som inrymmer kvalificerat pedagogiskt utvecklings- eller utredningsarbete. Utbildningen kvalificerar också för utbildning på forskarnivå.

Mål

Examensmål enligt Högskoleförordningen
Kunskap och förståelse
För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga
För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad

information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Konkretisering av ovanstående mål framgår av programmets kursplaner.

Innehåll och struktur

Programmet är placerat vid fakulteten för samhällsvetenskap. Programmet har en programledare som svarar för den övergripande planeringen och samordningen kring struktur och innehåll.

Programöversikt
Programmet ger den studerande möjlighet att fördjupa sitt kunnande inom centrala pedagogiska frågeområden såsom pedagogiskt utvecklingsarbete, organisationsutveckling, historiska och samhälleliga aspekter på pedagogik, begreppen kunskap och lärande samt värdegrunds- och demokratifrågor.

Programmet består av fyra moduler om vardera 15 högskolepoäng, där pedagogik utgör den gemensamma basen. Studietakten är 50 procent, men det är möjligt att studera i högre eller lägre takt. Det finns en viss flexibilitet i vilken ordning kurserna kan läsas. Kurserna Pedagogik som vetenskaplig disciplin I och Vetenskaplig metod är gemensamma för samtliga.

Den studerande väljer mellan följande fördjupningsområden och läser övriga kurser med utgångspunkt i den valda fördjupningen:

- allmän pedagogik
- arbetsliv och vuxnas lärande
- special- och socialpedagogik
- didaktik och lärares arbete

Kurser i programmet
Alla kurser i programmet tillhör huvudområdet pedagogik. Ordningsföljden på kurserna kan komma att ändras. All undervisning sker på svenska.

Termin 1
Pedagogik som vetenskaplig disciplin 1, 15 hp A1N
Kursens syfte är att kursdeltagaren efter genomgången kurs ska kunna kritiskt reflektera över pedagogikens frågor i ett historiskt och samhälleligt sammanhang och relatera dessa till utvecklingsrörelser i en pedagogisk praktik, samt kunna problematisera tidigare och aktuella pedagogiska teorier och verksamheter utifrån olika värdegrundsperspektiv.

Termin 2
Vetenskaplig metod, 15 hp A1N
Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna självständigt resonera om olika vetenskapsteoretiska positioners relevans för samhällsvetenskapliga metodval, redogöra för möjligheter och begränsningar med olika kvantitativa och kvalitativa metoder samt deras tillämpning på pedagogisk forskning. Vidare förväntas den studerande självständigt och kreativt planera kunna planera ett vetenskapligt arbete, samt självständigt tillämpa och värdera forskningsetiska principer.

Termin 3
Empirisk forskning och teoribildning inom respektive fördjupningsområde, 15 hp A1N
Kursens syfte är att den studerande ska kunna visa fördjupad kunskap om den valda inriktningens vetenskapliga grund såsom den visar sig i empirisk forskning och teoribildning samt om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för den aktuella inriktningen. Vidare förväntas den studerande ha förmåga att problematisera relationen mellan teori och empiri på en generell nivå samt förmåga att utifrån specifika sammanhang kunna föra en principiell diskussion avseende relationen mellan empiri och teori.

Termin 4
Självständigt arbete, 15 hp A1E
Kursens syfte är att den studerande utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt ska kunna genomföra ett självständigt arbete och på ett stringent och intresseväckande sätt presentera egna resultat och andras vetenskapliga arbeten samt genomföra ett opponentskap.

Generiska färdigheter
Två obligatoriska moment ingår i alla delkurser då de studerande specifikt fokuserar på generiska färdigheter.

Samhällsrelevans
Frågor om skola, utbildning, kunskap och lärande är ständigt aktuella frågor. Dessa frågor uppstår och utvecklas i samspelet mellan utbildningsområdets olika institutioner och det omgivande samhället. Till följd av samhällets globalisering och snabba förändringstakt betonas idag behovet av ett livslångt lärande inom många samhällsområden. Studier i pedagogik ger en god grund för hur ett sådant lärande kan förstås. Studenterna ges en teoretisk förståelse för begreppets framväxt och utveckling samt utvecklar kunskap om hur det kan omsättas i konkreta undersöknings- och tillämpningskontexter.

Internationalisering
Studier på magisterprogrammet i pedagogik innebär en hög grad av internationalisering. Utöver det internationellt orienterade innehåll som studenten möter i de olika kurserna så utvecklas också en mängd kompetenser som är väsentliga för att orientera sig i en allt mer globaliserad värld. Studenten blir del av en internationell forskningsmiljö samt ges möjlighet att genomföra delar av sin utbildning vid utländskt lärosäte.

Perspektiv i utbildningen

Hållbar utveckling

De studerande möter och utvecklar förståelse kring flera av utbildningens samhälleliga utmaningar, inte minst de kring hållbar utveckling. En sådan aspekt rör förmågor att kritiskt granska och pröva kunskaps- och sanningsanspråk som ”alternativa fakta” eller svagt grundade uppfattningar kring utbildningspolitiska och praktiska pedagogiska frågor. Genom historiska och internationellt jämförande studier grundade i forskning och praktik tillgodoses inte bara samtida behov av pedagogiska kunskaper utan också framtida generationers lärande på ett hållbart sätt.

Lika villkor

Centralt för utbildningen är att skapa förutsättningar för alla människors lärande och utveckling. De pedagogiska utmaningarna kring ojämlikheter och orättvisor utgör ett centralt innehåll i utbildningen och behandlas utifrån olika värdegrundsrelaterade perspektiv. Lika villkor är också en central del av de attityder och värderingar som vägleder och präglar utbildningen.

Breddat kunskapsperspektiv (bildning)

Utbildningen syftar till att vidga studenternas kunskapsperspektiv. I kurserna behandlas för människan centrala frågor som vad det innebär att lära sig, och att kunna något, samt demokrati- och värdegrundsfrågor. Dessa frågor behandlas ur olika perspektiv och på olika nivåer för att ge studenterna en bred förståelse för hur olika kunskapsperspektiv kommer till uttryck i såväl teori som praktik.

Entreprenöriellt förhållningssätt

Genom studierna förbereds studenterna i att utveckla ett entreprenöriellt förhållningssätt. Med utgångspunkt i pedagogisk teoribildning och beprövad erfarenhet tränas studenterna i att reflektera över möjligheter till verksamhetsutveckling och kunskapsbaserade förändringsprocesser.

Kvalitetsutveckling

Fakultetsstyrelsen på fakulteten för samhällsvetenskap har det övergripande ansvaret för kvaliteten i utbildningen, och organiserar det systematiska kvalitetsarbetet för uppföljning av helhet och progression genom programstudierna samt för att utveckla relevansen för avnämare och relationen till aktuell forskning.

Studentinflytande sker via kurs- och programvärderingar, och även genom representation i fakultetsstyrelsen, beredningsorgan och programråd (motsvarande). Studenternas synpunkter bildar underlag för styrelsens kvalitetsarbete. Sammanställningar av olika värderingar finns tillgängliga vid universitetet.

Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet kan studenten ansöka om examen. Studenter som med godkänt resultat genomgått Pedagogik, magisterprogram, 60 hp kan erhålla följande examen:

Filosofie magisterexamen
(Huvudområde: Pedagogik)

Filosofie magisterexamen med inriktning mot Allmän pedagogik/Arbetsliv och vuxnas lärande/Didaktik och lärares arbete/Special- och socialpedagogik
(Huvudområde: Pedagogik)

Master of Science (60 credits)
(Main field of study: Education)

Master of Science with specialization in General Education/Working Life and Adult Education/Didactics and Teachers work/Inclusive Education and Social Pedagogy (60 credits)
(Main field of study: Education)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).