



## Utbildningsplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

Biblioteks- och informationsvetenskap, 180 högskolepoäng  
Library and Information Science, 180 credits

**Nivå**  
Grundnivå

**Inrättande av program**  
Inrättad av Organisationskommittén 2009-03-26

**Fastställande av utbildningsplan**  
Fastställd av 2009-06-17  
Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2011

**Förkunskaper**  
INGET VÄRDE ANGIVET

### Programbeskrivning

Syftet med programmet är att den studerande skall skaffa sig goda teoretiska och praktiska kunskaper i biblioteks- och informationsvetenskap med speciell inriktning mot kunskapsprocesser och lärande. Dessa kunskaper är i korthet uppdelade i fyra problemområden. Ett område rör biblioteken och dess brukare i olika kontexter. Här analyseras informationsanvändarens sociokulturella villkor, professionella roller inom fältet samt olika fysiska och virtuella strukturer med relevans för bibliotek och organiserad informationstjänst. Ett annat område är kunskaps- och informationsbeteende utifrån ett pedagogiskt processperspektiv. Då fokuseras interaktionen mellan användare och informationssystem i olika former av lärande. Ytterligare ett område, kunskapsorganisation, rör processer och system för kunskaps-, informations- och dokumenthantering. Problemområdet biblioteks- och informationsvetenskaplig metod inriktas mot sådana teorier och undersökningsmetoder som är relevanta för forskning och utredningsarbete inom fältet.

Utbildningen förbereder den studerande för att arbeta i verksamheter inom alla typer av bibliotek, inom informationsförmedlingssektorn samt i olika typer av utbildningsinstitutioner och -organisationer.

### Mål

#### ***Kunskap och förståelse***

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund,
- kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området

samt orientering om aktuella forskningsstrågor.

### ***Färdighet och förmåga***

För kandidatexamen skall den studerande;

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

För kandidatexamen skall den studerande:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Innehåll och struktur**

Utbildningens huvudområde är biblioteks- och informationsvetenskap. För programmet finns en programansvarig samt ett programråd med studeranderepresentanter för varje årskurs.

För studerande som redan läst minst 60 högskolepoäng ämnesstudier när programmet påbörjas finns möjlighet att tillgodoräkna sig dessa under de terminer som avsätts för valbara ämnesstudier. Därmed kan man förkorta utbildningens längd med upp till två terminer. Detta betyder att aktuella studerande läser de kurser som normalt ges på termin 6 direkt efter att ha avslutat termin 3.

### ***Programöversikt***

Programmet omfattar 180 högskolepoäng inklusive en termins ämnesstudier (valfria kurser), under det tredje året. Under det andra studieåret kan utlandsstudier väljas, alternativt en projektkurs eller fritt valda ämnesstudier. Detta innebär sammanlagt tre års heltidsstudier.

### ***Kurser i programmet***

Innehåll termin 1:

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle I - Grundläggande begrepp, 15 hp. GIN:*

Grundläggande kurs om biblioteken, bibliotekarierna och användarna då, nu och i framtiden. Kursen tar även upp bibliotekens plats i samhälle och forskning.

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Kunskapsorganisation I - Dokumentrepresentation och Ämnesanalys, 7,5p. GIN:*

Kursen behandlar grundbegreppen inom delområdet kunskapsorganisation såsom de tar sig uttryck i bibliografisk dokumentrepresentation och ämnesanalys.

*Biblioteks- och informationsvetenskaplig metod I, 7,5 hp. GIN:*

Kursen behandlar grundläggande undersökningsmetodik.

#### Innehåll termin 2:

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle II - Strategisk planering, 7,5 hp. G1F:*

Detta är en fortsättningskurs med inriktning mot bibliotekens medieplanering och marknadsföring, med relevans för väsentliga verksamhetsområden och arbetsuppgifter.

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Kunskapsorganisation II - Digitala bibliotek, 7,5 hp. G1F:*

Kursen tar upp grundläggande teoretiska och praktiska aspekter på organisering och tillgängliggörande av dokument och informationsresurser i digitala bibliotek.

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Pedagogik och lärande I, 15 hp. G1F:*

Denna kurs behandlar pedagogiska teorier samt pedagogiska aspekter med relevans för biblioteks- och informationsvetenskapen.

#### Innehåll termin 3:

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Bibliotek, brukare och samhälle III - Informationskompetens, 7, 5 hp. G1F:*

Kursen ska förmedla en vidare syn på ämnet och dess roll i framtidens informationella samhälle samt hur stöd för informationskompetens kan utformas inom olika användarkontexter.

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Pedagogik och lärande II, 7, 5 hp. G1F:*

Detta är en fortsättningskurs där de studerande får vidareutveckla och teoretiskt förankra sin egen pedagogiska grundsyn och tillämpa den i ett praktiskt didaktiskt moment.

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Kunskapsorganisation III - Information Retrieval, 7,5 hp. G1F:*

Kursen behandlar teoretiska och praktiska aspekter av informationsåtervinning och prestandamätning av informationssökningssystem.

*Biblioteks- och informationsvetenskaplig metod II, 7,5 hp. G1F:*

Delkursen fokuserar på olika metodologiska och vetenskapsteoretiska förhållningssätt såsom de förekommer inom dagens biblioteks- och informationsvetenskapliga forskning.

#### Innehåll termin 4:

Studierna under denna termin avser valfria ämnesstudier, omfattande 30 hp inom ett och samma ämne eller 15 + 15 poäng i två olika ämnen. Här kan man antingen välja fortsatta studier inom biblioteks- och informationsvetenskap, eller söka kurser i andra ämnen där man har behörighet. De studerande erbjuds även möjlighet att läsa denna termin vid annat universitet som Linneuniversitetet har avtal med. För dem som vill läsa denna termin inom biblioteks- och informationsvetenskap vid Linneuniversitetet erbjuds en biblioteks- och informationsvetenskapligt inriktad projektkurs med valbara inriktningar mot kunskapsområden som behandlas inom programmet.

#### Innehåll termin 5:

Valfria ämnesstudier i ett ämne, omfattande 30 hp.

#### Innehåll termin 6:

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Aktuella forskningsproblem, 7,5 hp. G2F:*

Kursen behandlar aktuell biblioteks- och informationsvetenskaplig forskning utifrån vetenskapsteoretiska, metodologiska och empiriska perspektiv.

*Biblioteks- och informationsvetenskap: Vetenskaplig kommunikation och bibliometri, 7,5 hp. G2F: (not 3)*

Kursen behandlar teorier om vetenskaplig kommunikation. Den tar även upp bibliometri ur både ett teoretiskt perspektiv och som praktiskt verktyg för mätande av vetenskaplig kommunikation.

*Biblioteks- och informationsvetenskapligt Examensarbete, 15 hp. G2E:*

Utbildningen avslutas med ett examensarbete. Den studerande skriver en vetenskaplig uppsats under handledning. Arbetet ska behandla en självständigt vald problemställning med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap.

*Verksamhetsförlagda studier*

Ett inslag i studierna är den verksamhetsförlagda delen av utbildningen under termin 1, 2 och 3, inom kurserna Bibliotek, brukare och samhälle. De studerande får då tillfälle att prova innehållet i studierna med förhållandena på några fritt valda arbetsplatser. Dessa erfarenheter bildar även underlag för reflektion och studier på universitetet. Den verksamhetsförlagda delen kan bestå av fältstudier och medverkan vid vardagliga arbetsuppgifter i en relevant organisation. Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen omfattar sammanlagt högst fem veckor. De studerande ska själva ombesörja sina praktikplatser, med visst stöd från undervisande personal på programmet.

*Utländsstudier*

Utländsstudier vid annat lärosäte som Linneuniversitetet har avtal med kan bedrivas under termin 4 och 5. Vilka kurser som kan väljas diskuteras i samråd med programansvarig och studievägledare tillika internationaliseringsansvarig.

*Perspektiv i utbildningen*

Perspektiven hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering beaktas i programmet genom kursinnehållet, litteraturlistornas sammansättning och examinationsuppgifternas utformning. När det gäller perspektivet hållbar utveckling aktualiseras detta i samband med reflektioner över samhällsliga målsättningar med biblioteks- och informationsverksamhet. Genus och mångfald aktualiseras i diskussioner kring profession, informationssökning och dokumentorganisering och internationaliseringsperspektivet finns med som ett genomgående element i komparativa analyser och i litteraturvalet som är kopplat till internationell forskning.

## Kvalitetsutveckling

Ett programråd finns för att samla arbetet med att planera och följa upp åtgärder för att säkerställa en hög kvalitet på kurserna och programmet som helhet. Programmet utvärderas årligen i skriftlig och muntlig form tillsammans med lärare och de studerande och med anknytning till, bland annat, kursutvärderingar avseende programmet. Programrådet gör utvärdering av innehåll och relevans i programmet. Sammanställningar av kurs- och programvärderingar arkiveras av institutionen.

## Examen

### Examensbevis

Den studerande som med godkänt resultat genomgått utbildningsprogrammet kan efter ansökan få examensbevis. De som fullföljt programmet för biblioteks- och informationsvetenskap, kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen (Huvudområde: biblioteks- och informationsvetenskap)

Bachelor of Arts (Main field of studies: Library and Information Science)

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Utbildningsprogrammet bygger delvis på en pedagogisk modell som hämtar inspiration från PBL, problembaserat lärande. Självständigt arbete, i grupper och individuellt, varvas med föreläsningar, gästföreläsningar och seminarier. I allt arbete betonas vikten av reflektion och analys. Övningar och uppgifter löses individuellt eller i mindre grupp.

För att få påbörja studier andra respektive tredje året krävs att, i enlighet med preciseringar i respektive kursplan, kurserna föregående år ska vara avklarade. Eventuella kostnader för resor i samband med de verksamhetsförlagda utbildningsmomenten står den studerande själv för.