



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4PP225 Självständigt arbete i specialpedagog eller speciallärarprogrammet, 15 högskolepoäng

Degree project for the programme of special education pedagogue or special education teacher,, 15 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-05-28

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Krävs att den studerande har fullgjort merparten av tidigare kurser i Speciallärarprogrammet endera Specialpedagogprogrammet eller motsvarande.

### Mål

Målet är att den studerande ska kunna producera ett självständigt arbete med vetenskaplig karaktär med fokus på barn och elever i behov av särskilt stöd. Kursen syftar även till att den studerande skall fördjupa sin förmåga att självständigt och på vetenskaplig grund bedriva utvecklings- och förändringsarbete inom kommande yrkesverksamhet. Syftet är dessutom att den studerande efter genomförd kurs ska ha fördjupade kunskaper om problemområden i relation till specialpedagogisk praktik.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera forskningsfrågor med relevans för yrkesverksamheten
- självständigt planera och genomföra en empirisk studie
- argumentera för val av metod och undersökningsinstrument
- söka inhämta, sammanställa, värdera och kritiskt granska för studien relevant litteratur och information
- analysera egen empiri utifrån vald teori dra slutsatser samt diskutera trovärdighet och giltighet i gjorda tolkningar och dragna slutsatser
- visa etisk medvetenhet i planering och genomförande av det självständiga arbetet

- muntligt och skriftligt presentera och försvara den på vetenskaplig grund genomförda studien
- kritiskt granska och på vetenskaplig grund konstruktivt diskutera andras vetenskapliga texter

## Innehåll

Kursen utgörs av ett på vetenskaplig grund genomfört självständigt arbete, där den studerande under handledning väljer, behandlar och redovisar ett pedagogiskt problem.

Kursen innehåller följande:

- specialpedagogik utifrån olika teoretiska perspektiv
- praktisk forskningsmetodik
- resultatbearbetning och resultatanalys
- etiska aspekter på och god sed i forskningsarbete
- forskningsrapportering
- opponentskap

## Undervisningsformer

Som stöd för det självständiga arbetet ges teoretiska och forskningsmetodiska seminarier. Den studerande skriver sitt självständiga arbete under handledning i en process. Handledning av det självständiga arbetet kan ske i samverkan mellan inblandade institutioner beroende på den studerandes ämnesval. Obligatoriska moment framgår av studiehandledningen.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens innehåll examineras genom det genomförda självständiga arbetet, som redovisas och försvaras vid kursens slut, arbetet granskas vid ett offentligt seminarium med utsedd opponent. Studentens självständighet och delaktighet bedöms både med avseende på det egna arbetet och förmågan att opponera på andras. I de fall två studenter gjort ett gemensamt arbete skall de individuella insatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas. När handledare i samråd med examinator anser att arbetet, utan för omfattande förändringar kommer att kunna godkännas, ges medgivande för slutexamination.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Relevant litteratur väljs i samråd med handledare och examinator.