



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4PE511 Att leda forskningscirkelar kring specialpedagogiska frågor,
7,5 högskolepoäng

To lead research circles on special needs education issues, 7.5
credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-02-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs speciallärarexamen eller specialpedagogexamen eller lärarexamen med minst 30 hp i specialpedagogik.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för forskningscirkelars uppkomst och användningsområde
- problematisera samband mellan beprövad erfarenhet och vetenskap
- leda lärande samtal med utgångspunkt i specialpedagogisk teoribildning
- dokumentera processen kring forskningscirkeln som en del i ett utvecklingsarbete.

Innehåll

Kursen innehåller följande:

- olika varianter av forskningscirkelar
- vetenskapligt förhållningssätt
- leda samtal med avseende på problematisering av specialpedagogiska frågor
- specialpedagogisk teoribildning
- dokumentation av delarna i forskningscirkelns process

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels vid seminarier och med en individuell skriftlig examinationsuppgift i form av ett utvecklingsarbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För att få betyget Väl Godkänd krävs att kursens samtliga examinationsuppgifter har bedömts med betyget Väl Godkänd.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahlberg, Ann. (2013). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (192 s). ISBN: 9789147117185.

Bladini, Kerstin & Naeser, Monica. (2013). *Att kvalificera ett samtalsuppdrag: om ett utvecklingsarbete i speciallärarprogrammet*. Karlstad: Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, Specialpedagogik, Karlstad universitet, (73 s). ISBN: 9789170635045.

Holmstrand, Lars & Härnsten, Gunilla. (2003). *Förutsättningar för forskningscirklar i skolan: en kritisk granskning*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. Tillgänglig på Skolverket. (292 s).

Persson, Sven. (2009). *Forskningscirklar: en vägledning*. Malmö: Resurscentrum för mångfaldens skola, Avdelningen barn och ungdom, Malmö stad. Tillgänglig på Internet. (40 s).

Phillips, Denis C. & Soltis, Jonas F. (2014). *Perspektiv på lärande*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur, (190 s). ISBN: 9789144101743.

Timperley, Helen. (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur, (179 s). ISBN: 978914408853.

Valbar litteratur (ca 200 s).