



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för utbildningsvetenskap

4PE011 Skola i Sverige och utomlands med fördjupad analys, 7,5 högskolepoäng

Compulsory School in Sweden and Abroad -an Advanced Analysis, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-09-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- självständigt dra slutsatser om innehållet i läroplanen för grundskolan i Sverige, i relation till något annat land
- jämföra pedagogiska idéer och reflektera hur grundskolor organiseras i Sverige i relation till något annat land
- göra klassrumsobservationer och analysera sina iakttagelser utifrån vald teori och gällande styrdokument för barn- och ungdomsskolan
- kritiskt granska skillnader och likheter mellan skolliv i Sverige och något annat land och dra slutsatser av jämförelsen

### Innehåll

Kursplanen för den obligatoriska grundskolan diskuteras i kursen i relation till andra länders motsvarigheter. Organisationen av förskola och grundskola, skolkultur samt barns rättigheter och möjligheter i svensk och utländsk skola diskuteras i kursen. 5 dagars verksamhetsförlagd utbildning.

### Undervisningsformer

I kursen förekommer föreläsningar, seminarier samt klassrumsobservationer och verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Studenterna skriver ett paper individuellt om grundskola som baseras på erfarenheter som studenten gjort i något annat än sitt hemlands skolsystem. Texten skall ha fokus på skolkultur och organisationen av skolan samt vara baserad på observationer. Texten presenteras muntligt.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppfyllda.

### Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

### Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2011). *Research methods in education*. Abingdon: Routledge (Kap 2, 16, 18 och 22; c:a 90 s). ISBN 9780415583350

Jansson, T. (1998). *Tales from the Moomin Valley/The Invisible Child*. London: Puffin Books (18 s).

Lidar, M., Lundqvist, E, & Östman, L. (2006). Teaching and Learning in the Science Classroom. *Science Education 90* (148-193)

Roth, H-I. (1999). *The multicultural park; a study of common values at school and in society*. Stockholm: Skolverket (122 s). ISBN 9189313488

Skolverket (2000). *Democracy in Swedish Education*. Stockholm: Skolverket (59 s). ISBN 9189314050

Referenslitteratur:

Swedish National Agency for Education (2004):

*Education for students of non-Swedish background and recognized minorities*

*Compulsory School*

*Democracy and Fundamental Values*

*Education for pupils and adults with learning disabilities*