



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ005Handledning och vårdvetenskap, 7,5 högskolepoäng

2VÅ005 Supervision and caring science, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2015-05-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Handledning- en grundläggande introduktion 7,5 hp, 1VÅ010.

Vårdvetenskap 30 hp eller motsvarande

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva och reflektera kring innebörden av en kunskapssyn grundad i vårdvetenskap relaterat till handledning
- Problematisera ömsesidigheten i lärandet relaterat till handledningsprocessen och vårdprocessen
- Genomföra och utvärdera samtal i ett handledande sammanhang
- Beskriva och reflektera kring en vårdvetenskaplig hållning i lärande och vårdande relationer

Innehåll

- Kunskapssyn och lärande utifrån en vårdvetenskaplig grund
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp av betydelse för handledning
- Reflektion, dialog, förståelse och meningsskapande

- Handledningens etik
- Samtalets konst
- Den lärandes perspektiv
- Arbetsätt som stödjer lärandet i handledning

Undervisningsformer

- Eget arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier
- Tillämpning av arbetsätt i handledning

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom skriftlig hemtentamen samt seminarium. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänt krävs att skriftlig hemtentamen bedöms väl godkänd, samt att muntligt seminarium är genomfört med godkänt resultat.

Omtentamen erbjuds enligt Lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (senaste gällande version)

Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering.

Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur, (237 s). ISBN 9789144075563

Bengtsson, J. (2005). *Med livsvärlden som grund bidrag till utvecklandet av en livsvärldsfenomenologisk ansats i pedagogisk forskning*. Lund: Studentlitteratur, (200 s). ISBN 9789144037974

Berglund, M., & Ekebergh, M (red). (2015) *Reflektion i lärande och vård- en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur (del av bok, ca 100 sid). ISBN 9789144088198

Crafoord, C. M. (2004). *Människan är en berättelse: tankar om samtalskonst*. Stockholm: Natur och Kultur, (225 s). ISBN 9789127108790

Dahlberg, K., & Segesten K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm:

Natur och Kultur, (150 s). ISBN 9789127122116

Gjems, L. (1997). *Handledning i professionsgrupper- ett systemteoretiskt perspektiv på handledning*. Lund: Studentlitteratur, (152 s). ISBN 9789144003641

Hawkins, P & Shohet, R. (2008). *Handledning inom behandlande yrken. Lund: Studentlitteratur, (320 s). ISBN 9789144048192*

Van manen, M. (1991). *Tact of teaching*. Albany: State University of New York Press cop., (191 s). ISBN 9780920354292