



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2PE409 Aktionsforskning i förskolan, 15 högskolepoäng
Action research in preschool, 15 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-03-17

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Lärarexamen eller pågående lärarstudier.

Förväntade studieresultat

Kursen syftar till att utveckla förståelse för kunskapsbaserad kvalitetsutveckling i förskoleverksamheten. Med hjälp av aktionsforskning som metod skall de i förskolan verksamma kunna formulera kritiska och utvecklingsbara frågor till sin egen praktik.

Efter genomgången kurs skall kursdeltagarna visa kunskap om

- förskolans historiska, politiska och organisatoriska sammanhang,
- betydelsen av kvalitetsutveckling i förskola och skola i förhållande till förskollärares och lärares professionella uppdrag samt
- aktionsforskningens teoretiska grund samt aktionsforskning som en praktiskt tillämpad metod för att utveckla förskoleverksamheten på välformulerade grunder och utifrån en förståelse för förskolans särskilda organisatoriska villkor (se punkt 1)

Vidare skall deltagarna kunna

- analysera, bedöma, dokumentera och värdera vidtagna åtgärder i förskolan i kvalitetsutvecklingssyfte.

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- förskolans uppdrag i relation till samhällets intentioner
- teorier om lärande (i) organisationer och kunskapsbaserad verksamhetsutveckling
- aktionsforskning som ett verktyg för kvalitets- och verksamhetsutveckling i förskolan
- aspekter av kvalitetsutveckling i förskolan

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier, individuellt arbete och samverkan i grupp. Undervisningsmoment på distans förekommer. Samtliga undervisningstillfällen är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd. Skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt aktivt deltagande vid de fysiska träffarna.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Kursvärdering genomför kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Fagerli, Oddvar, Lillemyr, Ole Fredrik & Søbstad, Frode. *Vad är förskolepedagogik?* Studentlitteratur, 2001. 236 sidor

Gannerud, Eva & Rönnerman, Karin. *Att fånga lärares arbete. Bilder av vardagsarbete i förskola och skola.* Liber, 2007. 180 sidor

Gillberg, Claudia. *Transformativa kunskapsprocesser för verksamhetsutveckling – en feministisk aktionsforskningsstudie i förskolan.* Växjö university press, 2009. Kapitel 3, 5, 6. Ca 100 sidor

Gustavsson, Bernt. *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap.* Forskning i fokus, nr. 5. Skolverket, 2003 (Finns som nedladdningsbar fil på Internet). 125 sidor

Holmstrand, Lars & Härnsten, Gunilla. *Förutsättningar för forskningscirkel i skolan. En kritisk granskning.* Myndigheten för skolutveckling, forskning i fokus, nr 10, 2003. 250 sidor

Persson, Sven. *Forskningscirkel – en vägledning.* Malmö Stad, Resurscentrum för mångfaldens skola, 2009.

Rönnerman, Karin (red). *Aktionsforskning i praktiken. Reflektioner och*

erfarenheter. Studentlitteratur, 2004. Ca 130 sidor

Dessutom tillkommer kompendium bestående av div styrdokument och aktuella forskningsartiklar i samråd mellan deltagare och lärare under kursens gång. Ca 150 sidor