



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

2MB303 Spelproblem - förståelse, prevention och behandling, 7,5
högskolepoäng

Gambling problems - understanding, prevention and treatment, 7.5
credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-02-10

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt ett års studier på program där det mänskliga mötet är centralt, tex

Pedagogik med inriktning mot ungdoms- och missbruksvård, Socionomprogrammet, Sjuksköterskeprogrammet, Specialpedagogiskt program,

Programmet för personal och arbetsliv eller två års yrkeserfarenhet med relevans för området.

Förväntade studieresultat

Den studerande ska efter genomgången kurs:

- översiktligt redogöra för det aktuella forskningsläget vad gäller spelproblem
- ha kännedom om spelmissbruk och spelberoende ur biologiskt, psykologiskt och sociokulturellt perspektiv
- visa kunskap och förståelse för spelproblem ur mångfaldsperspektiv
- kunna diskutera behandlingspedagogiska insatser med relevans för området
- kunna diskutera spelproblem ur ett samhälleligt perspektiv

Innehåll

Kursen innehåller följande moment:

- empirisk forskning om spel
- biologiska, psykologiska och sociala förklaringsmodeller
- kön, ålder, etnicitet och spel
- psykisk ohälsa och spel
- konsekvenser av problematiskt spelande
- behandlingspedagogiska insatser
- preventiva strategier

Undervisningsformer

Undervisningen bygger på de studerandes tidigare kunskap och erfarenheter och kommer att genomföras i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Uppgifter med hjälp av Internet kan förekomma. Omfattning av obligatoriska moment framgår av studiehandledning och schema

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Undervisningen bygger på de studerandes tidigare kunskap och erfarenheter och kommer att genomföras i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Uppgifter med hjälp av Internet kan förekomma. Omfattning av obligatoriska moment framgår av studiehandledning och schema

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultat återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ajdahi, Sima & Wolgast, Martin, Biopsykosocial modell för spelmissbruk. Rapport 2008:9. Östersund: Statens folkhälsoinstitut. 2008, 69 sidor.

Brené, Stefan, Underliggande biologiska orsaker till spelberoende – en kunskapsöversikt. Rapport 2007:02. Östersund: Statens folkhälsoinstitut. 2007 (www.fhi.se), 44 sidor.

Edström, Arne, Spelfällan. Jag kan sluta spela när jag vill – ska vi slå vad? Fredsbaskerförlaget. 2008. (www.fredsbaskerforlaget.se) 123 sidor.

Fröberg, Frida, Spel om pengar bland unga. En kunskapssammanställning. Rapport 2006:09. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut. 2006, 61 sidor.

Ortiz, Liria, Till spelfriheten! Kognitiv beteendeterapi vid spelberoende. Manual för behandling individuellt eller i grupp. Stockholm: Natur och Kultur. 2006, 248 sidor.

Tillkommer artiklar, ca 200 sidor.