



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ02U Att möta unga: metoder och verktyg för arbete på ungdomsmottagning, 7,5 högskolepoäng

Meeting the young: methods and tools to work in youth clinics, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2011-09-06

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Förväntade studieresultat

- Beskriva ungdomsmottagningarnas framväxt och utveckling
- Identifiera och diskutera centrala frågor inom ungdomsmottagningarnas arbetsområde
- Problematisera etiska och kulturella aspekter relaterat till olika faser i ungdomars liv
- Identifiera och problematisera samlevnadsfrågor bland unga män och kvinnor
- Redogöra för och reflektera över kropp och kön på ett normkritiskt sätt
- Tillämpa samtal i syfte att stödja och vägleda unga individers beteende / livsstilsförändringar
- Reflektera kring omvärldsanalysens grundförutsättningar inom den egna kontexten
- Tillämpa relevanta författningar, föreskrifter och andra regler inom specialområdet
- Självständigt söka vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet

## Innehåll

- Ungdomsmottagningens framväxt
- Samtalsmetodik enligt MI

- Ungdomars sexuella hälsa
- Normkritiskt tänkande
- Litteratursökning
- Omvärldsanalys
- Författningar, föreskrifter och andra regler inom specialområdet

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema

## Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av

- föreläsningar
- seminarier
- arbete enskilt och i grupp

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom att studenten teoretiskt gör en omvärldsanalys av ett område från den egna ungdomsmottagningen. En skriftligt rapport sammanställs som redovisas och kritiskt granskas vid ett seminarium

För betyget godkänd ska de förväntade studiereultaten vara uppnådda och samtliga obligatoriska moment ska vara genomförda Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr: LNU 2011/258).

Antalet provtillfällen begränsas till fem.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. (2 uppl). (Del av bok 30 s).

Bromset, Janne., & Darj, Frida. (2010). *Normkritisk pedagogik. – Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Skrifter från Centrum för genusvetenskap, Uppsala Universitet (Del av bok 100 s).

Höjeberg, Pia. (2011). *Ungdomsmottagningarnas eldsjäl* Föreningen för Sveriges Ungdomsmottagningar FSUM dess framväxt och utveckling 1989-2010. Krokstarnd Tryckeri DeGrafik. Tillgänglig. [http: www.fsum.org/fsum/wp-content/uploads/2011/04/fsumhistoria.pdf](http://www.fsum.org/fsum/wp-content/uploads/2011/04/fsumhistoria.pdf) Hämtad 110615 (60 s).

Holm Ivarsson, Barbro. (2009). *Motiverande samtal. Praktisk handbok för hälso- och sjukvården*. Stockholm: Gothia förlag. (60 s).

Magnusson C & Häggström-Nordin E (red). (2009). *Ungdomar, sexualitet och relationer*. Lund: Studentlitteratur AB. (Del av bok 200 s).

Lalander, Philip & Johansson Tomas. (2007). *Ungdomsgrupper i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur AB. (Del av bok 200 s).

Pedersen, Willy. (2005). *Nye seksualiteter*. Oslo: Universitetsforlag. (Del av bok 100 s).

Trondman, Mats. (2003). *Kloka möten*. Lund: Studentlitteratur AB. (205 s).

Rapporter och vetenskapliga artiklar tillkommer