



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1SV301 Muntligt berättande i förskola och skola, 15 högskolepoäng

Muntligt berättande i förskola och skola, 15 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2016-09-28

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för kännetecken och historik för olika berättargenrer,
- beskriva hur man som lärare kan använda berättandet i undervisningen med stöd i verksamhetens styrdokument,
- redogöra för hur man som lärare kan arbeta med mångkultur och värdegrundsfrågor med hjälp av berättande,
- beskriva hur barns/elevs språkutveckling kan stimuleras genom deras eget muntliga berättande,
- använda berättandet praktiskt i undervisning och annan pedagogisk verksamhet.

Innehåll

Kursen vänder sig till verksamma eller blivande lärare i förskola eller grundskola och innehåller moment om berättandets historik och pedagogiska möjligheter. I momentet om berättandets historik ges en bakgrund till det muntliga berättandet och dess former i olika tider, t.ex. folksagor, fabler, sägner och myter. Flera moment i kursen påvisar berättandets pedagogiska möjligheter varav särskilt språkutveckling, värdegrundsfrågor och mångkultur betonas. Ett annat viktigt kursinnehåll handlar om hur man levandegör ett kunskapsområde med ämnesberättelser. I kursen ingår praktiska övningar som bygger på grunderna i berättarteknik.

Deltagande i Ljungby berättarfestival med tillhörande workshops och föreställningar är obligatoriskt som fältstudier.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar samt fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för Väl godkänd meddelas i särskild studieguide i samband med kursstart.

Kursen examineras genom praktiska berättarövningar, muntliga seminarier och löpande skriftliga uppgifter.

Studering som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Bruce, Barbro & Riddersporre, Bim. m.fl. 2014. *Berättande i förskolan*. Natur & Kultur Akademisk. 283 s. ISBN 9789127137837

Fast, Carina. 2001. *Berätta! Inspiration och teknik*. Natur och kultur. 134 s. ISBN 9127722902

Gustavsson, Per & Thomasson, Mikael. 2015. *Värdefulla sagor*. Natur och kultur. 132 s. ISBN 9789127442009

Henricsson, Ola & Lundgren, Michael. 2016. *Muntligt berättande i flerspråkiga klassrum*. Studentlitteratur AB. 179 s. ISBN 9789144100692

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 100 s.

Referenslitteratur

Eskild, Hilde & Hambro, Benedikte. 2005. *Snick och snack – En praktisk bok om muntligt berättande*. Liber. 192 s. ISBN 9789147052837

Ärnström, Ulf. 2013. *Varför? Handbok i berättande pedagogik*. BTJ Förlag. 210 s. ISBN 9789170187391