Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1MD373 Undervisning för elever i matematiksvårigheter, 7,5 högskolepoäng

Teaching children in Difficulties in Mathematics, 7.5 credits

Huvudområde
Matematik

Ämnesgrupp
Matematik

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G1F

Fastställande
Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2012-01-27

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper
15 hp matematikdidaktik eller motsvarande.

Mål

Efter fullgjord kurs ska studenten:

- utifrån en kartläggning identifiera svårigheter i matematik.
- utifrån kartläggningen kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning i matematik utifrån ett matematiksvårighets perspektiv
- kunna analysera samt skriftligt och muntligt redogöra för innehållet i aktuell forskning kring matematiksvårigheter.

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- arbetssätts och arbetsformers påverkan på inlärningssituationen i matematik
- olika förklaringsmodeller till matematiksvårigheter
- kopplingen läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik
- orientering i aktuell forskning kring matematiksvårigheter
- kartläggning och utvärdering av matematikkunskaper
- fältstudier i form av ett kartläggningsprojekt

Undervisningsformer

Undervisningsformer

Undervisningen består i största utsträckning av föreläsningar, seminarier och fältstudier. Undervisningens upplägg förutsätter obligatorisk närvaro. Delar av kursens innehåll behandlas i nära anslutning till fältstudier vilket förutsätter tillgång till fältstudieklass.

Undervisningen kan ske på distans. När kursen ges som distanskurs används särskilda för distributionsformen lämpliga undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande vid seminarier, metodikpass och redovisningar, dels genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Boaler, Jo, *Elefanten i klassrummet* Liber, 2011. 169 sidor (228s)

Butterworth, Brian & Yeo, Dorian, *Dyskalkyli - att hjälpa elever med specifika matematiksvårigheter*, Natur och kultur, 2009. 124 sidor

McIntosh, Alistair, *Förstå och använda tal - en handbok*, NCM, Göteborgs universitet, 2008, 100 sidor (200s).

Malmer, Gudrun, *Bra matematik för alla, nödvändig för elever med inlärningssvårigheter*, Studentlitteratur, 1999. 240 sidor.

Sterner, Görel & Lundberg, Ingvar, *Dyskalkyli - finns det?*, NCM, Göteborgs universitet, 2009 96 sidor.

Sterner, Görel & Lundberg, Ingvar, *Läs- och skrivsvårigheter och lärande i matematik*,
NCM-rapport 2002:2. 201 sidor.

DFM, *Kompendier*, Linnéuniversitetet, aktuellt år. 50 sidor.