



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1LI137 Att skriva barnlitteratur I, 15 högskolepoäng
Writing children's literature I, 15 credits

Huvudområde

Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Litteraturvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Antagning sker efter urvalsprov bland de som har grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- behärska relevanta delar av barnlitteraturens historia, teorier, terminologi och metoder
- skriva väl i barnlitterära genrer
- använda det svenska språket på ett korrekt, likväl kreativt och personligt sätt i barnlitterära genrer
- förmedla reflektioner och litteraturkritiska ståndpunkter på ett effektivt och konstruktivt sätt.

Innehåll

Kursen handlar, mot bakgrund av goda förebilder, om hur barnlitteratur skapas. Studenterna arbetar under kursens gång fram ett antal skönlitterära texter för barn, som utvecklas i samråd med undervisande lärare och kursdeltagare. Barnlitteraturen spänner över ett brett register och olika individuella specialiseringar är därför möjliga. De teoretiska studierna varvas med praktiska övningar i hur man berättar i skrift.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning, som dels sker vid fysiska träffar, dels på distans med stöd av en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För studerande

som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursen examineras genom en rad skönlitterära och litteraturkritiska skrivuppgifter, bredvid muntliga seminarier.

Studenter vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Andersson, Ami. 2003. *Att skriva för barn*. Ordfront. 191 s.

Andersson, Maria & Druker, Elina (red.). 2008. *Barnlitteraturanalyser*. Studentlitteratur. 213 s.

Edwards, Agneta. 2008. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Natur och kultur. 160 s.

Hägg, Göran. 2005. *Nya författarskolan*. Wahlström & Widstrand. 230 s.

Karlsson, Ylva & Kuick, Katarina, ill. Lundberg, Sara. 2009. *Skriv om och om igen*. X Publishing. 144 s.

Kjersén Edman, Lena. 2002. *Barn- och ungdomsböcker genom tiderna*. 227 s.

Kåreland, Lena. 2009. *Barnboken i samhället*. Studentlitteratur. 182 s.

Svenska skrivregler. 2008. Språkrådet/Liber. 263 s.

Ytterligare artiklar efter undervisande lärares instruktioner. Ca 100 s.

Skönlitteratur efter undervisande lärares instruktioner.