Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Dnr: UGA 2014/1662-3.1.2

Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för film och litteratur

1LI124 Bilderboken i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng
The Picture-book in Theory and Practice, 7.5 credits

Huvudområde
Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp
Litteraturvetenskap

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G1N

Fastställande
Fastställd 2009-12-07
Senast reviderad 2014-06-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av litteraturlista.
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper
Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för bilderbokens historiska utveckling och moderna form,
- analysera bilderböcker estetiskt och didaktiskt utifrån relevant teori,
- föra diskussioner om bilderbokens möjliga praktiska användning för att stimulera barns språk- och läsutveckling.

Innehåll

Kursen ger teoretiska och praktiska perspektiv på ämnet för aktivt, medvetet och lustfyllt arbete i förskola, på bibliotek och andra platser med bilderböcker. Den teoretiska delen ger redskap för att tolka och analysera litteraturen estetiskt och didaktiskt, medan den praktiska delen består av diskussioner om och studier av metoder för att arbeta pedagogiskt med bilderböcker.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier bredvid nätbaserade diskussioner och nätdistribuerat undervisningsmaterial.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
För Godkänt betyg ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursen examineras genom fortlöpande muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Facklitteratur

Andersson, Maria & Druker, Elina (red.). 2008. *Barnlitteraturanalyser*. Studentlitteratur. Ca 60 s. (urval) ISBN 9789144040288

Damber, Ulla, Nilsson, Jan & Ohlsson, Camilla. 2013. *Litteraturläsning i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. 28 s (urval). ISBN 9789144078137

Edwards, Agneta. 2008. *Bilderbokens mångfald och möjligheter*. Natur och kultur. 160 s. ISBN 9789127410947

Kåreland, Lena (red.). 2005. *Modig och stark eller ligga lågt. Skönlitteratur och genus i förskola och skola*. Natur och kultur, kap. "Litteraturen i förskolan". Ca 30 s (urval). ISBN 9127110230

Nikolajeva, Maria. 2000. *Bilderbokens pusselbitar*. Studentlitteratur. 270 s. ISBN 91-44-01362-0

Rhedin, Ulla. 2001. *Bilderboken på väg mot en teori*. Alfabeta. 280 s. ISBN 91-501-0092-0

Rhedin, Ulla. 2004. *Bilderbokens hemligheter*. Alfabeta/Anamma. 222 s. ISBN 91-501-0424-1

Stensson, Britta. 2006. *Mellan raderna: strategier för en tolkande läsundervisning*. Daidalos. 160 s.

Övrigt material som tillhandahålles av lärosätet. Ca 100 s. ISBN 9171732454

Skönlitteratur väljs i samråd med undervisande lärare. Ca 500 s.