



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

1IK430 Brukarorienterad design, 15 högskolepoäng

User oriented design, 15 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2012-12-10

Senast reviderad 2014-06-16 av Fakulteten för teknik. Revidering av innehåll, undervisningsform, examinationsformer och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Ämnesintroduktion till interaktionsdesign 1IK420, 15 hp och Metoder för interaktionsdesign I 1IK422, 15 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs skall studenten

- ha kunskaper om metoder för att utveckla en rik förståelse av bruk av artefakter för interaktion och kommunikation inklusive brukssammanhang
- kunna förklara centrala principer i brukarmedverkan i design
- kunna utveckla en konkret digital artefakt i det sammanhang som interaktionen sker i samt förklara val av metoder, dess konsekvenser för designbeslut och designprocessen
- ha grundläggande erfarenheter av att samarbeta i grupp i designprojekt

### Innehåll

Kursen introducerar begrepp och metoder som ingår i brukarorienterad design. De studerande får både teoretisk och praktisk kunskap om hur de kan undersöka bruk av artefakter för interaktioner i vardag och i arbetsliv samt vilken betydelse studier av bruk har för interaktionsdesign. Kursen betonar också att design är en integrerad del av sammanhanget artefakten brukas i för kommunikation och interaktion. Dessutom betonas att andra ämnen är användbara för att berika analytiska perspektiv för att undersöka bruk av artefakter för interaktioner.

Studenterna kommer också att konstruera en applikation för en utvald grupp av brukare, motivera valda metoder och designbeslut. Kursen lägger vikt vid att studenterna ska kunna kombinera en förståelse av bruk med en teknisk förståelse i design av digitala artefakter för kommunikation och interaktion.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen U,3,4 eller 5.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom

- 1) en skriftlig rapport från grupparbetet som presenterar process och produkt
- 2) en individuell skriftlig reflektion inklusive reflektioner av att samarbeta i grupp – del i rapport under 1)
- 3) en presentation av gruppens arbete med hjälp av en utställning eller video

De olika momenten viktas enligt följande 1) 60 % (gemensamt betyg för gruppdeltagare) 2) 30 % (individuellt betyg) och 3) 10 % (gemensamt betyg)

För att erhålla slutbetyg krävs lägst 3 på samtliga moment.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella organ samt arkiveras.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk kurslitteratur**

Löwgren, Jonas & Stolterman, Erik (2005). *Thoughtful interaction design: a design perspective on information technology*. Cambridge, Mass.: MIT Press

eller

Löwgren, Jonas & Stolterman, Erik (2004). *Design av informationsteknik: materialet utan egenskaper. 2.*, [rev. och utök.] uppl. Lund: Studentlitteratur

Kompendium av artiklar